Памятка родителям будущих первоклассников

**Памятка родителям будущих первоклассников**

**Уважаемые родители!**

Если Ваш ребенок в следующем учебном году станет первоклассником, то тогда эта информация для вас.

**Список школьных принадлежностей будущему первокласснику**

***Учебники будут выданы в школе бесплатно.***

**1. Деловая форма одежды.**

**2. Сменная обувь.**

**3. Мешок для сменной обуви (рассчитывая на зимний вариант обуви) и мешок для спортивной формы.**

**4. Ранец с ортопедической (жесткой) спинкой (учитывая размер учебников А4).**

**На что следует обращать внимание, это вес пустого ранца.**

**Первое - чем он легче, тем он меньше будет весить в нагруженном состоянии. Ведь даже первоклассникам приходится носить с собой много учебников, тетрадей и прочих принадлежностей. Размер ранца должен соответствовать росту и комплекции ребенка. Поэтому лучше всего перед покупкой примерять ранец. Он должен по ширине соответствовать размеру плеч будущего первоклассника.**

**Второе – модель ранца или рюкзака. Отдавайте предпочтение моделям со специальной спинкой. Ортопедический рюкзак или ранец с анатомической спинкой равномерно распределяют нагрузку и позволяют сохранить осанку. Такие спинки имеют специальные борозды и углубления и обшиты мягкой тканью.**

**Портфель первоклассника:**

**1. Деловая форма одежды.**

**2. Сменная обувь.**

**3. Мешок для сменной обуви (рассчитывая на зимний вариант обуви) и мешок для спортивной формы.**

**4. Ранец (учитывая размер учебников А4).**

**5. Спортивная форма (черные шорты, белая футболка без надписей и рисунков, спортивный костюм для улицы).**

**6. Спортивная обувь (желательно кроссовки).**

**7. Пенал (желательно 2 отделения на молнии).**

**8. Ручка шариковая с синей пастой.**

**9. Карандаш простой (твёрдо-мягкий ТМ).**

**10. Карандаши цветные.**

**11. Комплект фломастеров.**

**12. Ластик мягкий.**

**13. Точилка для карандашей (закрытая).**

**14. Линейка деревянная 15 см.**

**15. Обложки для книг (прозрачные).**

**16. Обложки для тетрадей (прозрачные).**

***Что должен знать будущий первоклассник?***

***Рекомендации:***

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

• назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)

• назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.

• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

• привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.

• назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.

• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

• показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.

• дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.

• как называется город, в котором живем.

• какие профессии знает.

• какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.

• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия «право-лево»;

• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

• самое главное: ответить на вопрос «Зачем он идет в школу?»

***Интеллектуальное развитие***

В этой области ребенок должен уметь:

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

Слух, зрение, внимание, память, речь

• уметь  находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;

• точно копировать простой узор;

• описывать по памяти картинку;

• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;

• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

• пересказать услышанный рассказ;

• составлять рассказ по картинке.

***Основы математики***

• уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;

• выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;

• знать понятия «больше-меньше-поровну»;

• знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;

• уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

• решать простые арифметические задачки;

• уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

***Чтение***

• отличать буквы от звуков, гласные от согласных;

• чем отличаются гласные звуки от согласных;

• подбирать слова на заданную букву;

 ***Навыки письма***

• правильно держать ручку и карандаш в руке;

• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;

• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;

• копировать с образца геометрические фигуры;

• уметь продолжить штриховку рисунка;

• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.