Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»

**Выписка**

из основной общеобразовательной программы основного общего образования

ПРИНЯТО СОГЛАСОВАНО

на заседании МО предметов с заместителем директора по УВР

филологии и общественных наук Л.И.Морковиной

протокол от 31.08.23г. №1 31.08.2023г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

общеинтеллектуальное направление

**Срок исполнения: 1 год (5кл кл)**

Составитель: Моисеева З.Н.

учитель изобразительного искусства

Выписка верна 31.08.23г.

Директор: А.С.Шкабарина

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 5-7 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Программа расчитана на 1 час в неделю, составлена на 16часов для учащихся 5 класса.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

* СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 4 санитарные правила и нормы санпин 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".

• Учебного плана МБОУ «Сетоловская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ«Сетоловская СОШ »;
* Программы воспитания (Приложение 2).

*Основная цель* **–** осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

* Игра.
* Метод «Кластер».
* Кейс (работа в группах).
* Мини- исследование.
* Практическое занятие.
* Учебная экскурсия.
* Экономическая задача.

Программа предусматривает -17часов в год, фактически -16часов, проводится 1 час в неделю.

**Задачи программы:**

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

*В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5 класса* программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

* 1. осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
  2. овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
  3. проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
  4. умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
  5. понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

метапредметные:

*П****ознавательные***

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

1. умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
2. выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
3. установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
4. построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
5. умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
6. владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

1. анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
2. самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
3. проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

1. применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные
2. умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
3. работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
4. умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
5. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
6. умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

предметные:

1. владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
2. понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
3. использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых
4. финансовых расчётов;
5. применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
6. умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
7. определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
8. расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Выпускник научится:**

* + Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
  + Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
  + Перечислять виды денег;
  + Приводить примеры товарных денег;
  + Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
  + Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
  + Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
  + Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Выпускник получит возможность:

* + Объяснять причины, по которым люди делают покупки;
  + Описывать направления расходов семьи;
  + Классифицировать виды благ;
  + Рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
  + Сравнивать и оценивать виды рекламы;
  + Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
  + Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуг.

Содержание программы курса

1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

*Основная цель* **–** осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

2Доходы и расходы семьи

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

*Основная цель* **–** понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

1. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

*Основная цель* **–** осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

**Тематическое планирование 5 класс**

**практическая работа «Бюджет семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы, раздела** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение в курс «Основы финансовой грамотности» | 4 |
| 2 | Доходы и расходы семьи | 12 |
|  | Всего | 16 |

Приложение 2

Программы обучения действующей сегодня системы российского  
образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности  
современного человека, что обеспечивает качественную подготовку  
молодежи к взрослой жизни. Дополнительное образование детей даёт возможность  практически  подготовить  учеников к нынешним экономическим условиям, то есть формировать финансовую  грамотность  у школьников.

Современные исследования показывают, что финансово грамотные люди более эффективны и успешны в жизни вне зависимости от того в какой стране, на каких позициях и в какой сфере они работают. Можно с уверенностью утверждать, что знание основ финансовой грамотности способствует повышению качества жизни и положительно влияет на благополучие людей. Именно поэтому, обучение финансовой грамотности касается каждого лично. Современные дети, подростки и молодежь являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток понимания и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Необходимость основ финансовой грамотности в школах  
обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно  
самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и  
мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово – финансовых отношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.