**Приложение №**

 **к ООП НОО**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сетоловская средняя общеобразовательная школа»**

***Утверждено***

***приказом по школе***

***от 31.08.2023г .№ 38***

***План***

***внеурочной деятельности***

***для учащихся 3-4-го классов***

***в рамках реализации***

***обновленных ФГОС НОО и ФОП***

***на 2023 - 2024 учебный год***

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для 3,4-го классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сетоловская средняя общеобразовательная школа» в рамках реализации ФГОС НОО на 2023 - 2024 учебный год

Организация внеурочной деятельности для 1и 2 классов в МБОУ «Сетоловская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

➢Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➢Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»

➢Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

➢Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*;*

➢Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*;*

➢➢Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

➢Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП),основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ФОП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

* • выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
* • организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
* • создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
* • сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* • обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
* • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* • развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* • расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

* • 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
* • 0,25 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
* • 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение спортивно-оздоровительных интересов и потребностей обучающихся целью которых формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.
* 0,25 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
* 0,25 часа –занятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся курс «Историяродного края»-1 кл., курс «Культура родного края»-2кл.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* • занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
* • занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, кружка технологической направленности «Робототехника», школьном музее, и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* • занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Сетоловская СОШ»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В лицее используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, часов общения, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных класса.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, \*актовым залом(холл 1 этаж), музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, оборудованием центра «Точка роста» естественно-научной и технологической напрвленности, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* • развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* • приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* • формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* • воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
* • получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* • формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* • увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* • воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* • формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* • реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

* • адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
* • допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
* • строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* • продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Наименование рабочей программы*** | ***Вид деятельности*** | ***Формы проведения*** | ***Количество часов*** | ***Всего часов*** |
| ***Часть ,рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| **Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  | «Разговоры о важном»«История родного края»-3кл.«Культура родного края»-4кл. | Информационно-просветительское | Классный час | 10,25ч | 10,25ч. |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности** | «Функциональная грамотность»-3,4кл. | познавательное | Метапредметный курс по выбору | 0,25 | 0,25 |
| **Занятия по формированию профориентационной работы** | «У меня растут года..»-3кл.«Труд в почете любой, мир профессий большой»-4кл. | Информационно-просветительское | Классный час | 0,25ч | 0,25ч. |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**  | «Дорожная азбука»-4кл. | Социальное  | Классные часы(часы общения). Беседы,игры,экскурсии,профессиональные пробы | 10,25ч | 10,25ч. |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**  | *«ОФП»* | *Спортивно-оздоровительное* | Курс | 1 | 1 |
| ***Вариативная часть*** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**  |  | Познавательное | *Часы общения,экскурсии,олимпиады,конкурсы* | *1* | *1* |
| *«Робототехника»* | Технологическое  | *Кружок* | *1* | *1* |
| *«Весёлый английский»* | Познавательное  |  | *1* | *1* |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**  | *«Орлята России»* | *Детское общественное объединение* | *Школьный актив* | *1* | *1* |