МБОУ «Сетоловская СОШ»

Принято «Утверждаю»

на заседании педагогического совета Директор школы\_\_****\_\_\_\_\_\_\_

А.С. Шкабарина

Протокол № 1 от 31.08.2023г. Приказ №\_38\_ от \_31\_\_ августа 2023г.

Изменения и дополнения к Положению ,утверждённому приказом по школе от 23.09.2022г № 43 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с :

П.23 обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО «результаты освоения программы начального общего (основного общего, среднего общего ) образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы начального общего (основного общего, среднего общего )образования, подлежит оцениванию с учётом специфики и способностей предмета оценивания».

Таким образом , курсы внеурочной деятельности , реализуемые в рамках образовательной программы , разработанной на основании обновлённых ФГОС , оцениваются .

Внести изменения и дополнения :

П.2.19. дополнить: курсы внеурочной деятельности , реализуемые в рамках образовательной программы , разработанной на основании обновлённых ФГОС , оцениваются согласно организационной модели курса.

П.3.19. читать: Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности , реализуемые в рамках образовательной программы , разработанной на основании обновлённых ФГОС , реализуется ,как оценивание без аттестационных испытаний ,но с учётом организационной модели курса, которую предусматривает педагог в конце завершения курса за учебный год (концерт, выставка, проект, соревнование,тестирование, учёт мониторингового оценивания, олимпиада, диагностическая работа и другое). Форма проведения прописана в рабочей программе по предмету.

Раздел 2. Дополнить:

В соответствии с приказами Минпросвещения от 18.05.2023г № 372,370,371

**внутренняя оценка включает**:

– стартовую диагностику;

– текущую и тематическую

оценки;

– итоговую оценку;

– промежуточную аттестацию;

– психолого-педагогическое наблюдение;

**Внешняя оценка** включает независимую оценку качества подготовки обучающихся

и итоговую аттестацию. Минпросвещения удалило те процедуры, на которые школа

не может повлиять. Например, мониторинговые исследования

муниципального, регионального и федерального уровней.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального , основного и среднего общего образованияпроводить в первый год изучения предмета и использовать как основу для оценки динамики образовательных достижений обучающихся

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика проводится в сентябре согласно графику , утверждённому приказом по школе.