Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы

среднего общего образования

**Учебный план**

 **универсального профиля СОО**

Выписка верна 31.08.2023г.

Директор А.С.Шкабарина

#

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Учебный план универсального профиля уровня среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сетоловская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности[[1]](#footnote-1).

Учебный план МБОУ «Сетоловская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Реализация учебного плана начинаеся с 1 сентября 2023 года в 10 классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части
и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделеи 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор«не вписывается»в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научногои гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: физика и обществознание.

Время, отводимое на часть федерального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (предметы «Физика» и «Обществознание» в 10 и 11 классах);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

в 10 классе – 1 час на элективный курс по биологии;

в 11 классе – по 0,5 часа на элективные курсы по русскому языку и математике, 1 час на элективный курс по биологии.

Таким образом, учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Формы ПА** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Литература | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Геометрия | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Вероятность и статистика | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Информатика | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | КР | Полугодовое и годовое оценивание |
| Химия | Б | Полугодовое и годовое оценивание | Полугодовое и годовое оценивание |
| Биология | Б | Полугодовое и годовое оценивание |
| Общественно-научныепредметы | История | Б | Полугодовое и годовое оценивание | Полугодовое и годовое оценивание |
| Обществознание | У | КР | Полугодовое и годовое оценивание |
| География | Б | Полугодовое и годовое оценивание | Полугодовое и годовое оценивание |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | Полугодовое и годовое оценивание | Полугодовое и годовое оценивание |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | Полугодовое и годовое оценивание | Полугодовое и годовое оценивание |
|   | Индивидуальный проект |   | Полугодовое и годовое оценивание. Защита проекта | - |

**Распределение часов по годам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научныепредметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|   | Индивидуальный проект |   | 1 |  - |
| **ИТОГО** |  | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |  | **1** | **2** |
| *Элективный курс по русскому языку* |  | - | 0,5 |
| *Элективный курс по математике* |  | - | 0,5 |
| *Элективный курс по биологии* |  | 1 | 1 |
| **Учебные недели** |  | **34** | **34** |
| **Всего часов** |  | **34** | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | 34 | 34 |
| **Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого** |  | **2312** |

1. Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53,
ст. 7598). [↑](#footnote-ref-1)