Приложение № 3

 к приказу по школе

 от 24/1 от 28.08.202ог.

ПОРЯДОК

взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме

* 1. Общие положения
	2. Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:
* повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
* улучшение образовательных результатов обучающихся;
* повышение эффективности использования имеющихся материально- технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
* рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
* повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
* формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.
	1. При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательная организация обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме (отдельных учебных предметах предметных областей), и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.
	2. Настоящий порядок взаимодействия МБОУ «Сетоловская СОШ» в сетевой форме (далее – Порядок) направлен на совершенствование взаимодействия организаций - участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ путем утверждения образовательных программ, в том числе и дополнительных общеобразовательных программ в целях обеспечения практико-ориентированности образовательных программ.
	3. Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических,

кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно. Разъяснения по данным вариантам сетевого взаимодействия даны в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

* 1. Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме

Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих принципах:

* кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
* построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования;
* вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами следующих условий:

* организационные и материально-технические;
* финансовые;
* нормативно-правовые;
* кадровые.

Настоящий Порядок направлен на установление современных требований к методам и формам обучения, а также регулирование утверждения совместной образовательной программы организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

* 1. Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Для выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательным организациям рекомендуется:

* провести оценку оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов.

По итогам проведения указанного анализа составляется

«карта дефицитов потребностей» общеобразовательных организаций;

* определить содержательные приоритетные направленности образовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме;
* определить организацию-партнера и определить механизмы взаимодействия, в том числе механизмы финансового взаимодействия для реализации образовательных программ;

Непосредственно общеобразовательной организацией должен быть разработан и утвержден соответствующий локальный план по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

* 1. Организационно-финансовые и управленческие модели реализации сетевого взаимодействия при совместной

реализация образовательных программ

Условно можно выделить три модели сетевого взаимодействия:

1. взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;
2. взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;
3. взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.
	1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

* взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);
* оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
* без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов;
* комбинированные формы оплаты.

Данный перечень не является исчерпывающим, организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия

осуществляется общеобразовательной организацией с учетом плана закупок.

Дополнительно следует учитывать, что выбор общеобразовательной организацией организации-партнера для реализации образовательной программы осуществляется зачастую в условиях однозначного выбора партнера (партнеров) в связи с уникальностью требований под конкретную образовательную программу, в том числе:

* требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации;
* территориальные условия, логистика расположения организаций, участвующих в сетевой форме;
* требования к материально-техническому обеспечению, условиям его использования;
* требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
* требования к безопасности обучающихся;
* требования к срокам реализации (зачастую не совпадающие с финансовым годом);
* условия реализации образовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся.

Согласно пунктам 4 и 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) может осуществляться на сумму до 300 тысяч рублей, а для государственной или муниципальной образовательной организации - 600 тысяч рублей.

Также практика использования сетевой формы реализации образовательных программ показывает, что при реализации образовательных программ в сетевой форме используются договоры о реализации сетевой формы без финансовых обязательств (безвозмездные, «бартерные» условия).

Источники финансирования сетевого взаимодействия:

* средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
* средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом общеобразовательной организации;
* средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных;
* добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
* иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются.

* 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Общие положения о порядке реализации образовательных программ в сетевой форме установлены частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительно письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» были даны рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в сетевой форме.

Разрабатываемые и реализуемые образовательные программы должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Вопросы зачета общеобразовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях регулируются пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым зачет проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Трудовые правоотношения с педагогическими работниками регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, а также в части

продолжительности рабочего времени - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Во исполнение статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально- трудовых отношений ежегодно даются единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников организаций бюджетной сферы. Дополнительно письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 № 14-2/ООГ-6849 даны разъяснения об оплате за педагогическую работу сверх или ниже установленной нормы часов за ставку.

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» установлены особенности работы по совместительству педагогических работников.

* 1. Локальные нормативные акты, принимаемые общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ

в сетевой форме

При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательной организации необходимо разработать положение о реализации образовательных программ в сетевой форме и утвердить его локальным нормативным актом (приказом). Примерная форма приказа об утверждении положения о сетевой форме реализации образовательных программ приведена в Приложении № 2 к настоящему Порядку.

Указанное положение определяет порядок реализации сетевого взаимодействия и может содержать следующие разделы:

* Общие положения.
* Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ.
* Порядок реализации сетевого взаимодействия.
* Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.
* Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.
* Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой образовательной программы.
* Финансовые условия обучения.
* Иные разделы (на усмотрение общеобразовательной организации).

В случае необходимости общеобразовательной организацией разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, структуру образовательной организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм. Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внесение изменений, приведен в Приложении № 3 к настоящему Порядку.

При реализации общеобразовательной организацией образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером указанными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть также закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как:

* определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в общеобразовательной организации;
* порядок стимулирования труда кадрового состава общеобразовательной организации и организации-партнера;
* порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнерах;
* предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
* порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.
* порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.
	1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

* требования к образовательному процессу;
* требования к материально-техническому обеспечению;
* требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

* вид, уровень и (или) направленность образовательной программы

(части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

* статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
* условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
* выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
* срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В рамках договора и дополнительных соглашений к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

Несмотря на то, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает в качестве существенного условия договора о сетевой форме реализации образовательных программ определение финансовых условий такого договора, организации должны согласовать, каким образом и в каком объеме будет осуществляться финансовое обеспечение их деятельности.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ приведена в Приложении № 4 к настоящему Порядку.

* 1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Предполагается два варианта обеспечения решения кадровой составляющей для эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме:

1. «формат сетевого взаимодействия», при котором занятия по учебному предмету предметной области осуществляет опытный педагог-предметник;
2. «формат привлечения специалиста», в рамках которого организация привлекает к сотрудничеству на договорной основе специалистов организаций-партнеров, например, центров «Точка роста» и др. для обеспечения возможности изучения учебного предмета предметной области

«Технология» (при соответствии профессиональному стандарту).

* 1. Общие требования к формам и методам обучения, а также к совместным образовательным программам,

реализуемым в сетевой форме

При реализации образовательных программ в сетевой форме рекомендуется использовать новые и наиболее эффективные формы и методы обучения, например:

* развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ;
* интенсивный курс занятий, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность (например, на базе центров «Точка роста» либо на других высокооснащенных площадках - один день в неделю в течение 3 месяцев в рамках основной общеобразовательной программы предметной области «Технология» в объеме не менее 68 часов);
* целевая группа обучающихся: 5 - 9 класс (данный выбор объясняется возрастными особенностями: сформированность аналитико-рефлексивных навыков, высокий уровень поисковой активности, командного взаимодействия, а также возможность проведения серии профпроб);
* варианты и принципы формирования проектных команд обучающихся, например: деление класса на два профильных направления с последующей разбивкой на малые проектные группы по 3 - 7 человек; команды могут быть разновозрастными для обеспечения преемственности и по интересам и прочее;
* оценка результатов освоения программы происходит путем защиты проектов в групповом формате.

Основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы по предметным областям «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»,

«Технология», реализуемые в сетевой форме, должны быть направлены на получение обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, востребованных технологиями и рынками, описанными в Стратегии научно- технологического развития Российской Федерации.

В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

Организация осуществляет набор обучающихся, осваивающих образовательную программу в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

* актуальность и новизну программы;
* теоретические идеи и практическую значимость;
* отличительные особенности;
* цели и задачи образовательной программы;
* основные формы и методы;
* прогнозируемые результаты;
* механизм оценки образовательных результатов;
* формы подведения итогов реализации программы;
* организационно-педагогические условия реализации программы;
* режим занятий;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* содержание программы;
* методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* список рекомендуемой литературы.

Приложение № 1 к порядку взаимодействия образовательных организаций района

в сетевой форме

Локальный план мероприятий общеобразовательной организации для реализации образовательных программ в сетевой форме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Мероприятия/действия общеобразовательной организации | Ожидаемый результат |
| 1. | Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов | Аналитическая справка |
| 2. | Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами | Аналитическая справка |
| 3. | Поиск организации-партнера (оценка егоматериально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала) | Пул организаций-партнеров с описанием имеющегосяматериально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций |
| 4. | Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией- партнером, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме | Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п. |
| 5. | Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ в сетевой форме | Приказ общеобразовательной организации «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ» |
| 6. | Внесение изменений в действующие локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие порядок сетевоговзаимодействия | Акты общеобразовательной организации |
| 7. | Разработка и утверждение совместной образовательной программы с организацией- партнером | Совместно разработанная образовательная программа, рабочая программа по учебному предмету «Технология» |
| 8. | Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |
| 9. | Информирование обучающихся о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме | Информационные материалы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Прием обучающихся на обучение по соответствующей образовательной программе | Приказы о зачислении обучающихся |
| 11. | Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе в сетевой форме | Разработанные учебно-методические комплексы, контрольные измерительныематериалы, результаты обучения по образовательной программе, (в т.ч. результаты проверочных работ, защищенные проекты и т.п.) |
| 12. | Оценка эффективности реализации совместной образовательной программы в сетевой форме | Аналитические материалы |
| 13. | Выдача обучающимся документов о прохождении обучения/освоении соответствующей образовательной программы в сетевой форме (при необходимости) | Сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п. |
| 14. | Взаиморасчеты сторон по договору о реализации образовательной программы в сетевой форме (при необходимости) | Акты приемки работ |