**Кодекс профессиональной этики педагогических работников**

МБОУ «Сетоловская СОШ»

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОО, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации,Федерального закона от 29декабря 2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»,Указа Президента Российской Федерации от 7мая 2012г. №597 «О мероприятияхпо реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ «Сетоловская СОШ»,осуществляющих образовательную деятельность(далее -педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

**2. Этические нормы и правила поведения педагогических работник о в при выполнении ими своей профессиональной деятельности**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работники сходитиз конституционного положения о том,что человек, его праваисвободыявляютсявысшейценностью,икаждыйгражданинимеетправонанеприкосновенностьчастнойжизни, личнуюисемейнуютайну,защитучести,достоинства,своегодоброгоимени.

2.2. Педагогическиеработникиобязаны:

осуществлять своюдеятельностьнавысокомпрофессиональномуровне; соблюдатьправовые,нравственныеи этическиенормы;

уважатьчестьидостоинствообучающихсяидругихучастниковобразовательных отношений;

развиватьуобучающихсяпознавательнуюактивность,самостоятельность, инициативу,творческиеспособности,формироватьгражданскуюпозицию,способностьк трудуижизнивусловияхсовременногомира,формироватьуобучающихсякультуру здоровогоибезопасногообразажизни;

применятьпедагогическиобоснованныеиобеспечивающиевысокоекачество образованияформы,методыобученияивоспитания;

учитыватьособенностипсихофизическогоразвитияобучающихсяисостояниеих здоровья,соблюдатьспециальныеусловия,необходимыедляполученияобразованиялицами сограниченнымивозможностямиздоровья,взаимодействоватьпринеобходимостисмедицинскимиорганизациями;

исключатьдействия,связанныесвлияниемкаких-либоличных,имущественных (финансовых)ииныхинтересов,препятствующихдобросовестномуисполнениютрудовых обязанностей;

проявлятькорректностьивнимательностькобучающимся,ихродителям(законным представителям)иколлегам;

проявлять терпимостьиуважениекобычаямитрадициямнародовРоссииидругихгосударств,учитыватькультурныеииныеособенностиразличныхэтнических, социальных групп и концессий, способствовать межнациональному имежконфессиональномусогласиюобучающихся;

воздерживаться от поведения,которое могло бы вызвать сомнение в добросовестномисполнениипедагогическимработникомтрудовыхобязанностей,атакже избегатьконфликтныхситуаций,способныхнанестиущербегорепутацииилиавторитету организации,осуществляющей образовательнуюдеятельность.

2.3. Педагогический работник - образец профессионализма, безупречнойрепутации.

2.4. Педагогическимработникамнадлежитприниматьмерыпонедопущениюкоррупционноопасногоповеденияпедагогическихработников,своимличнымповедением подаватьпримерчестности,беспристрастностиисправедливости.

2.5. Привыполнениитрудовыхобязанностейпедагогическийработникне допускаетлюбоговидавысказыванийидействийдискриминационногохарактерапо признакампола,возраста,расы,национальности,языка,гражданства,социального,

имущественногоилисемейногоположения,политическихилирелигиозныхпредпочтений;

грубости,проявленийпренебрежительноготона,заносчивости,предвзятыхзамечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению илипровоцирующихпротивоправноеповедение.

2.6. Педагогическийработникпроявляеткорректность,выдержку,тактивнимательностьвобращениисучастникамиобразовательныхотношений,уважаетихчестьидостоинство,доступендляобщения,открытидоброжелателен.

2.7. Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использованиевприсутствиивсехучастниковобразовательныхотношенийгрубости, оскорбительныхвыраженийилиреплик.

2.8.Внешнийвидпедагогическогоработникапривыполненииимтрудовых обязанностейдолженспособствоватьуважительномуотношениюкпедагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствоватьобщепринятомуделовомустилю,которыйотличаютофициальность, сдержанность,аккуратность.

**3.ОтветственностьзанарушениеположенийКодекса**

3.1. НарушениепедагогическимработникомположенийнастоящегоКодекса рассматриваетсяназаседанияхколлегиальныхоргановуправления,предусмотренных уставомобразовательнойорганизациии(или)комиссияхпоурегулированиюспоров,между участникамиобразовательныхотношений.