**Утверждаю:**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_(А.С.Шкабарина)**

 **Анализ воспитательной работы в Сетоловской СОШ за 2020-2021уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные объекты анализа |   Достижения в реализации задач обучения и воспитания | Нерешенные проблемы.Причины, помешавшие их реализации. | Управленческие решения ( задачи на новый уч. год.) |
| Анализ воспитате- льной работы МО классных руководителей Воспит. задача:1Развивать в коллективе, классах, в каждом ребенке самостоятельность инициативу, ответственность, творчество.Д.О. «Юная Россия»Кружковая работаРабота с родителями учащихся Воспит. задача:2.Работать над включением семьи, родителей,обществен ности в воспит. работу с уч-ся в в школе и по месту жительства..Социум.КаникулыРезультаты диагностических исследований | Воспитательная работа проходит через все виды и формы школьной деятельности , поэтому в нашей школе в течение всего учебного года велась систематическая работа по соединению внеурочной деятельности с учебным процессом.  Вся воспитательная работа планировалась на МО классных руководителей и МО по предметам, поэтому тематика месячников и декад, творческих периодов прослеживается как во внеурочное время, так и на уроках. МО кл.руководителей использует в работе обобщение опыта лучших кл. руководителей. На заседании МО кл. руков., которые проводились 1 раз в четверть, обсуждались как теоретические вопросы, новинки литературы, семинары, так и планирование воспит. работы на год, четверть, а также подготовка и проведение КТД. Воспитательная работа с уч-ся школы МО классных руководителей и педколлективом в целом строилась через тематические периоды :* «Славься , родная Русь» - 1 четверть.
* «Не позволяй душе лениться» - 2 четверть.
* «Статен, строен – уважения достоин»- 3 четверть
* «Вы наши самые, самые» - 3 четверть
* «Сохраним планету голубой и зеленой»- 4 четверть

Согласно каждому периоду были спланированы и проведены месячники: «Осенняя фантазия», «Здравствуй, гостья-Зима», «Предупреждение правонарушения», «Военно-патриотический», «Экологический», «Спорт вместо наркотиков» «Подросток» и др.Каждый классный руководитель планировал воспитательную работу в классе, согласовывая тематические классные часы и КТД с общешкольными. В период проведения предметных декад кл. руков. проводили внеклассные мероприятия ( «День православной книги » (.Атрощенко А.А..),, интеллектуальная игра (Гинькина О.И.), «Турнир смекалистых»(Надыкто О.Н. и Надыкто Г.М.), «Знатоки природы» (Голоколенова Н.И.) , «Для любимых наших мам»(Моисеева З.Н.), «Прощание с азбукой» (Жижина Л.Р..), «За здоровый образ жизни», «В здоровом теле, здоровый дух», «Я выбираю жизнь», «Займись спортом, сделай первый шаг» (Марусова Е.М.), «Дети и война»-Гинькина О.И и другие мероприятия. Внеклассные мероприятия проходили в классных коллективах в очном формате и дистанционном для родителей : поздравление с Новым годом (на сайте) , поздравления пап с Днем защитника ( в онлайн формате и изготовление открыток), поздравление мам с 8 Марта индивидуально. Проведен онлайн семинар для руководителей школьных музеев: мастер класс по оформлению стендов, виртуальная экскурсия «Мое село, село родное», представлен фильм «Мы помним! Чтим! Гордимся!», онлайн конкурс руководителей школьных музеев Пайко Кирилла «Военные свидетели судьбы».Творчески подходили к проведению классных часов Гинькина О.И..,Королева В.Н., Надыкто Г.М. ,Марусова Е.М., Сащенко Н.А., Атрощенко А.А.( диспуты, круглые столы», беседы) Благодаря четко спланированной работе МО кл. руков. и МО учителей предметников, воспитательная работа велась по таким направлениям, как : 1.Нравственно - эстетическое (беседы на нравственные темы, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ уч-ся( Гришина Алина.-2 м.р-он, Карпеченко Карина -2 м р-он, Голоколенов Никита – 2м район, Цыганкова Анастасия – 1м район, участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем Победу» Насыбулин Роман, Карпеченко Карина, Всероссийская акция «Рисуем Вечный огонь», диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Угадай, что за птичка» - ), проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения, организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических мероприятий , участие в районных мероприятиях (конкурс патриотической песни Потоцкая К.-4 м. смотр художественной самодеятельности (2-м.,3 м. рук.Галушко О.Н.).конкурс чтецов на иностранном языке-Пайко К. 1 м р-он( Веремьёва Н.И.), участие в конкурсе «Живая классика» (Сащенко Н.А.), призеры районного конкурса – Насыбулин Роман - 3м, Крат Дарья – 2 м , конкурс Брянской областной газеты»Птичья жизнь»-3 м.-Голоколенова Н.И., районные выставки «Бумажная фантазия», «Зеркало природы»2-и 3 м.2.Физкультурно – оздоровительное (работа спортивных секций, кружков, проведение внутришкольных спортивных соревнований, участие в районных мероприятиях, проведение бесед по охране здоровья классными руководителями, фельдшером и другими лекторами, участие в районной спартакиаде). Участие во Всероссийском конкурсе «За здоровый образ жизни» - диплом 1 степени – Гореница Даниил. , районная олимпиада по физкультуре «»В конце каждого месяца проходят Дни Здоровья, участие в областной онлайн- акции «В будущее без риска», конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»-победители всероссийского и регионального уровня, онлайн- акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»3.Трудовое (организация проведения общественно – полезного труда, субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка, озеленение классных комнат, использование курса «Технология» для 5-8 кл , благоустройство памятных мест, уборка Дригилёва болота).4.Патриотическое (Уроки мужества «Знать, чтобы помнить» разработка учителей Сащенко Н.А., Моисеева З.Н., проведение экскурсий в школьной музейной комнате «Эхо войны», «Бытовой уголок 60-70гг», « Мое село, село родное Сетолово», участие в районном конкурсе экскурсоводов \_- Пайко Кирилл \_ 1 место, участие в конкурсе патриотической песни, игра «Зарница», участие в митингах, изучение природы родного края), благоустройство мест захоранения, общешкольные мероприятия, посвященные 76 летию Победы ( рисунки, концерты, участия в районных и областных акциях ,встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн, посещение школьной музейной комнаты , проведение военно-патриотического месячника .) ,Диктант Победы, районный конкурс, посвященный Дню Неизвестного солдата (1 и 2 место)-Моисеева З.Н., всероссийский конкурс рисунков «Вечный огонь»5.Экологическое.(Проекты «Дригилево болото», «Калина красная», озеленение территории школьного двора, общешкольное мероприятие «Простые советы для хранителей воды», экскурсии в природу, мероприятие «Путешествие в лесную аптеку» и многое др.Условия малокомплектной сельской школы позволяют каждому ученику школы проявить инициативу, самостоятельность и творчество, как в классных делах, так и в общешкольных, районных мероприятиях. Учащиеся являются участниками и организаторами традиционных школьных мероприятий:- Праздник первого звонка- Дни здоровья-Посвящение в пионеры -Новогодние утренники, вечера,-Праздник, посвященный дню защитника Отечества-Праздник, посвященный 8 Марта-Праздник последнего звонка-Выпускной балл--Традиционные мероприятия клуба старшеклассников «Вега»Клуб старшеклассников «Вега» является составной частью структурыдетской и подростковой организации «Юная Россия». Организация имеет свой Устав, Гимн, актив. Она планирует и проводит свою работу в течение всего учебного года. В организации три отряда : - 1-4 класс – отряд «Добрята» -5-7 класс- отряд «Орленок» - 8 –11 класс – клуб старшеклассников «Вега».Заседания отрядов проводились 2 раза в месяц, один раз в месяц - собрание организации. Вся информация отражалась в общешкольной газете «Радуга». Уч-ся проявляют инициативу в выборе, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.  Классные руководители , организатор детского досуга сотрудничают с уч-ся в таких делах, выполняя руководящую роль подобно старшим товарищам .Организация ведет работу по четырем направлениям: учеба, досуг, спорт, поиск. Порядок и дисциплину в школе наряду с учителями поддерживают и контролируют старшеклассники. В связи с этим на должном уровне проходит дежурство, что позволяет содержать классные комнаты в порядке и чистоте. Результаты этой работы отражались в «Уголке дежурного», а также при подведении итогов дежурства на школьных еженедельных линейках. Большой популярностью во внеурочное время в нашей школе пользуются кружки. Дети были заняты во внеурочное время, приобретали определенные навыки, развивали познавательный интерес, начинали более углубленно изучать тот или иной предмет, раскрывали индивидуальные способности. В школе работало 4 кружка: « Мой край» - руков. Моисеева З.Н. Спортивные игры - руков. Марусова Е.М.«Вокальное пение»- рук. Галушко О.Н.«Физика для любознательных» - Надыкто Г.М.Особое внимание педколлектив школы уделял работе с родителями. В практику работы школы вошли : классные родительские собрания , участие родителей в кружковой работе ( Заполнение навигатора дополнительного образования.) Все классные руководители владеют информацией о морально-психологическом климате семей уч-ся класса , это отражено в воспит. планах. В работе с родителями кл. руков. используют индивидуальные консультации в онлайн-формате..По итогам микроисследований 70 % родителей регулярно посещают собрания, 30 % приходят по вызову в школу, 40 % говорят о том, что в воспитании им помогают лекции для родителей, индивидуальные консультации. Всю работу с родителями координировал родитедьский комитет, под руководством вожатой Галушко О.Н.. в онлайн- формате. К воспитательной работе с уч-ся были привлечены руководитель и методист ДК (проведение совместных вечеров, работа на каникулах), сельский библиотекарь (классные часы на нравственные темы, фельдшер (лекции о гигиене, первой мед.помощи, педикулезе, профилактики вредных привычек), инспектор ПДН (лекции на нравственные темы, о правонарушениях на классных родительских собраниях с учащимися ), лекция сотрудника ОГИБДД. В течение года активно велись беседы с родителями и детьми по профилактике короновируса виртуально.В течение года разрабатывалась программа воспитания.Во время каникул в школе работал летний оздоровительный лагерь «Радуга», в котором оздоравливалось 39 человек.1. Уровень воспитанности учащихся.На начало учебного года 33 % уч-ся имеют высокий уровень воспитанности, средний– 47 %, низкий – 23%. На конец года 34% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, средний– 46 %, низкий – 23%.Задачи на 2021-2022 учебный год.1. Продолжать вести работу по нравственно-эстетическому воспитанию через внеклассные мероприятия.
2. Знакомство с опытом поколений и традициями сохранения здоровья, формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья.

 3Совместное проведение досуга детей и родителей, организация психолого-педагогического просвещения родителей. |  Не в полном объеме используются краеведческие материалы для проведения классных часовНет активности в управлении организации «Юная Россия» среди младших школьников и клуба «ВЕГА»Слабо привлекаются к работе родители старшего звена. | МО кл. руков. продолжать совершен- ствовать работу с кл. руков. по обмену опытом работы. Необходимо каждому кл.руков. продолжить ра-боту над темой по самообразованию по воспит.проблеме, которая чаще всего возникает в классе. Продолжить поисковую работу для обновления «Уголка славы», при- влечь каждый класс к поисковому заданию, оформлению школьного музея.Продолжить работу над корректировкой «Программы здоровья»Продолжить работу по вовлечению д/клуба для проведения внеклассных мероприятий. Продолжить работу по привлечению детей в кружковую работу, особое внимание уделять «трудным» детям.Совершенствовать работу с родителями через родительский комитет.Спланировать и провеститематические родительские собрания по классам.Продолжить работу по организации родительско го лектория.Возобновить рейды в ДК,совместные мероприятияПродолжить практику приглашения для лектория специалистов:врачей, работников правоохранительных органов, психологовПродолжить работу по организации летнего оздоровительного отдыха уч-ся .В 2021-2022 уч.г. продолжить работу по решению воспит. задач. |