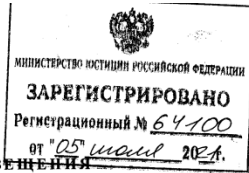


**Федеральные государственные
образовательные стандарты
начального общего образования
третьего поколения.**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » март 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

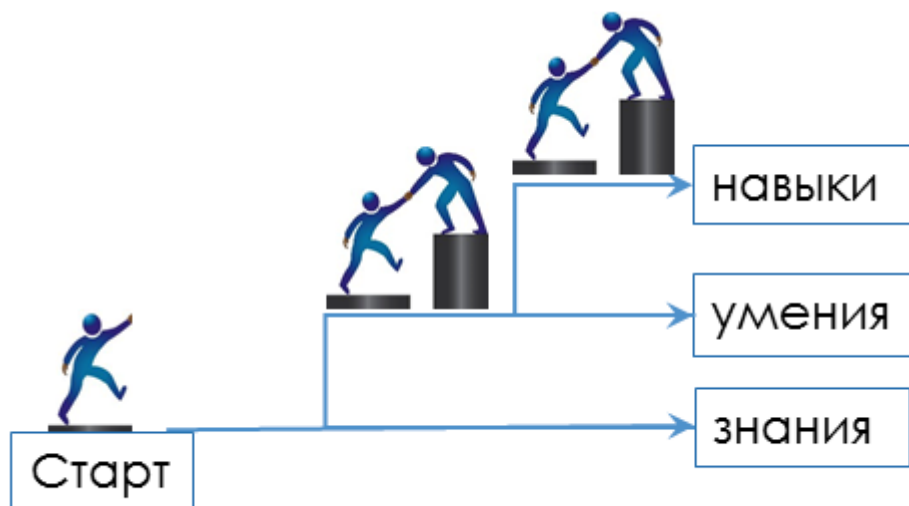
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Основной задачей ФГОС 3 является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.



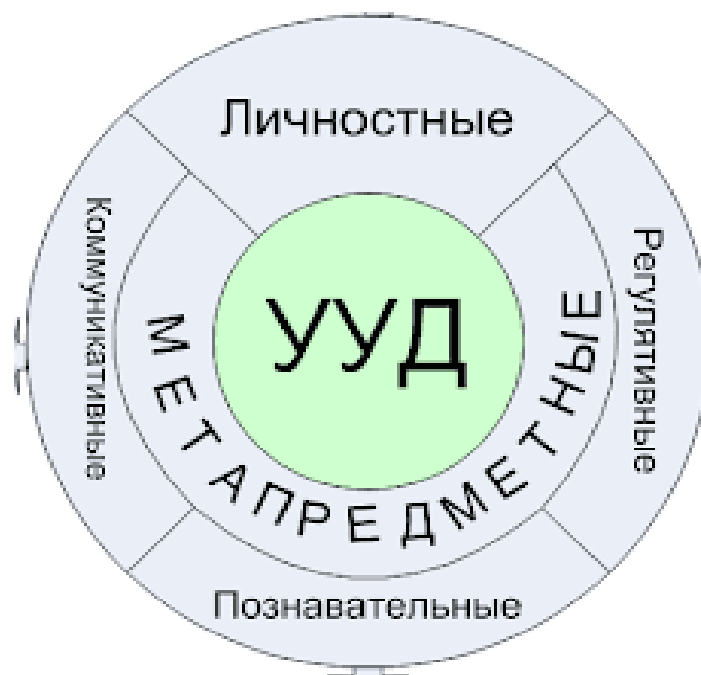
Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.



Второе поколение образовательных стандартов

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.



Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2021 года.

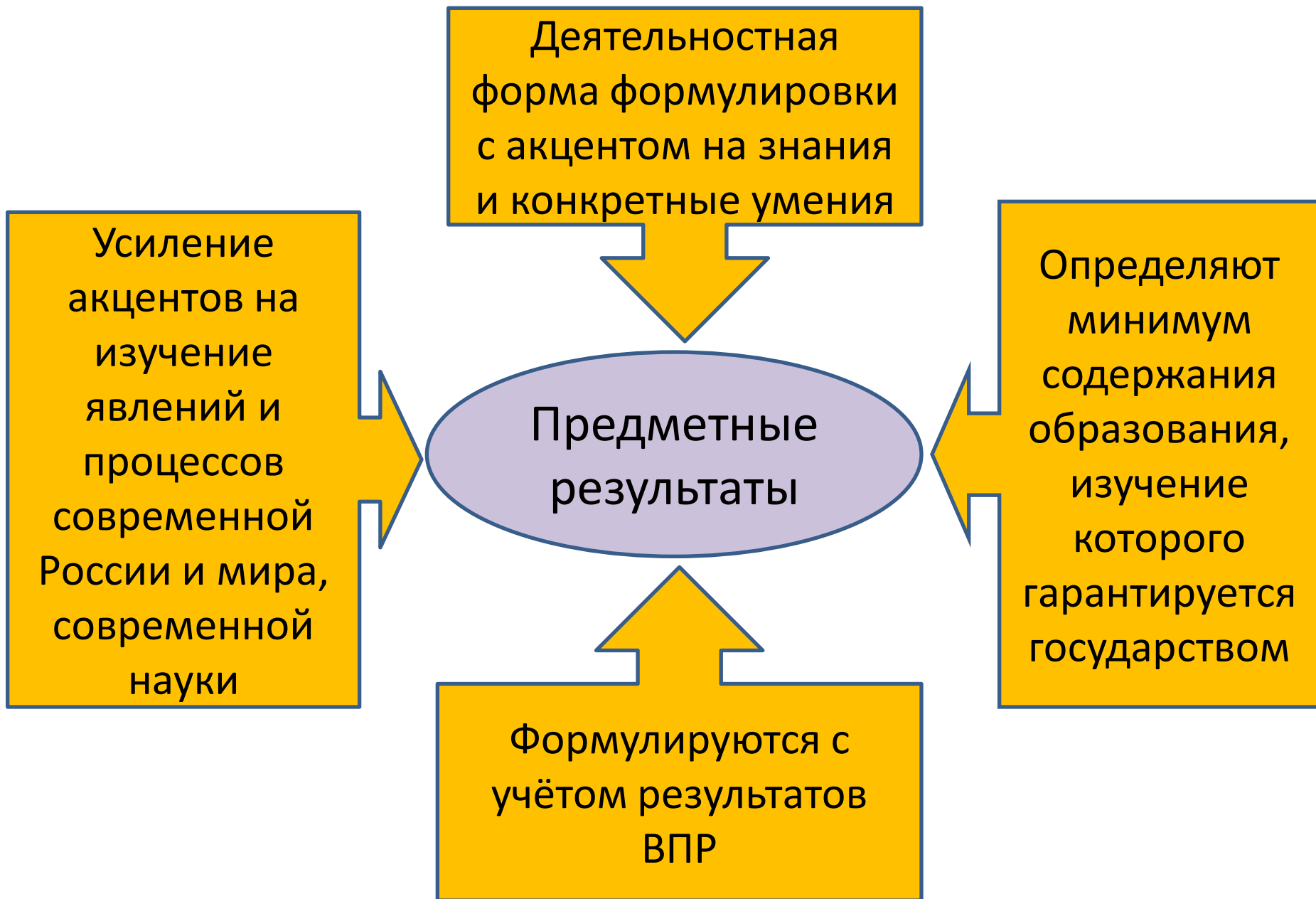
Отличия трёх поколений ФГОС

1 поколение 2004-2009	2 поколение 2009-2012	3 поколение сентябрь 2021
три компонента: федеральный, региональный, школьный	только федеральный компонент	конкретизация требований
акцент на предметное содержание	предметное содержание больше не в центре	улучшение всей образовательной системы
	усиление воспитательной функции образования	
	ориентация на результат	

Новый ФГОС 2020

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют **чёткие требования к предметным результатам** по каждой учебной дисциплине (на 26 страницах).





Новый ФГОС 2020

Стандарты нового поколения **унифицируют темы и подходы преподавания**. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.



Вариативность ФГОС 3 обеспечивается за счёт:

- возможности преподавателем выбора дидактических пособий и методов обучения детей разного возраста и разной степени подготовки
- права преподавателя на углубленное изучение материала в рамках изучаемой темы или блока
- выделения преподавателем тем для самостоятельного изучения
- возможной самостоятельной разработки программы начального образования в том числе и с углубленным изучением отдельных предметов
- обучения некоторых учащихся по индивидуальным учебным планам.

Основные изменения ФГОС-3

Чётко прописаны обязательства ОУ перед учениками и родителями

Акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.

Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков по каждому предмету

Расписан формат работы в рамках каждого предмета - лабораторные работы, внеурочная деятельность и т.д.

Контрольные точки с результатами: сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.

Строго обозначены темы изучения в учебном году, которые нельзя менять местами

Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.

Установлено мин. и макс. количество часов, для реализации основных образовательных программ.

Определено базовое содержание программы воспитания

Грядущие изменения в ФГОС

Обязательное
занятие шахматами
вместо третьего
урока ФЗК



Второй иностранный
язык



EGЭ по иностранному
языку с 2022 году
базовый и профильный
уровни



Модернизация и
цифровизация школ



ЕГЭ по иностранному языку

В 2020 иностранный язык не будет обязателен для сдачи на ЕГЭ, но по новому стандарту образования его планируется включить в перечень обязательных предметов с 2022 года. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и профильный. Возможно, в 2021 году будет проведена первая массовая апробация. Скорее всего, обязательным иностранным станет английский — язык международного общения.

Модернизация

В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.

Реализация программы начального общего образования осуществляется ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. ОУ вправе применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, **дистанционные образовательные технологии.**



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание
учебной
программы

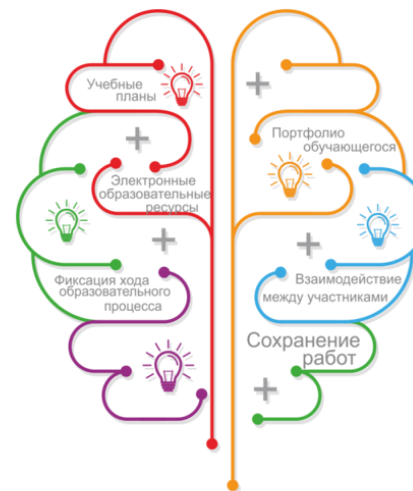
Планируемые
результаты
освоения учебного
предмета

Тематическое
планирование, с
указанием
количества часов, и
возможностью
использования по
этой теме
электронных
(цифровых)
образовательных
ресурсов

Во внеурочной деятельности + форма
проведения занятия

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы: мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.



формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

