МБОУ «Сетоловская СОШ»

Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(А.С.Шкабарина)

Приказ № \_\_29\_\_ от 26 августа 2021г.

**Учебный план**

**1-4 классы**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. № 51-ФЗ);

-- *для уровня начального общего образования (1-4 класс)-* приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, [приказа](consultantplus://offline/ref=54DE9CFF7D264D587CFBDD8987EA3EC932F8E28FDB28F254BB792225280FEA8754CE3C0FB9DC32699D937AF6C1793AE328B1EB75DB447774S6P3J) Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

-Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

-примерным учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год от 05.04.2021г. № 1888-04-0.

- Уставом МБОУ «Сетоловская СОШ» от 30.11.2011г Постановлением № 653.

- Положением «О системе отметок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

В соответствии с п.5.1. статьи 11 Федерального закона №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

Российской Федерации , родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Выбор языка в МБОУ «Сетоловская СОШ» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования;

количество часов на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родно языке» - на уровне начального общего образования, а также «Родной язык» и «Родная литература» - на уровне основного общего образования определила образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ «Сетоловская СОШ» разработан в соответствии со Стандартом , с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, и примерного учебного плана 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей -обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ,которые реализуются в МБОУ «Сетоловская СОШ»,реализующая основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

В учебном плане МБОУ «Сетоловская СОШ» предусмотрены часы для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», как самостоятельные и обязательные для изучения.

МБОУ «Сетоловская СОШ» самостоятельна в организции образовательной деятельности , в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

МБОУ «Сетоловская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г.№816.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 и ст.15) устанавливает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме (приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Сетевая форма не является обязательной, применяется МБОУ «Сетоловская СОШ» в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и является целесообразным.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) .

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемленной частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «Сетоловская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Сетоловская СОШ».

Время ,отведённое на внеурочную деятельность , не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, которая равномерно распределена в течение учебной недели/года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе определен образовательным учреждением самостоятельно. ( анкетирование учащихся, родителей, родительское собрание, приказ по школе от 01.09.2014г. № 21).Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением «О системе отметок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной, и итоговой аттестации учащихся» .(Приложение к учебному плану МБОУ «Сетоловская СОШ» на 2021-2022 учебный год).

**В целях изучения особенностей региона**, его места в истории многонациональной России , вклада в становление и развитие российской государственности , отечественной промышленности , науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности с 1 по 4 класс:

1 класс – интегрированный курс «Азбука родного края»

2 класс – курс «Природа родного края»

3 класс- курс «История родного края»

4 класс- курс «Культура родного края»

Согласно ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования**  **недельный/ годовой** | | | | | | |
|
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю /год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/ 165 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/41/153 | 19,5 /658 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/32/119 | 15,5/523 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5/16 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 /34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/ 68 | 8/270 |
| **Итого:** | | 21/ 693 | 23/ 782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| ***Максимальная допустимая годовая нагрузка*** *(5-дневная учебная неделя)* | | 21/693 | 23/ 782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |

1 Запись «5/4»означает, на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую-4 часа.

2 Запись «4/3»означает, на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часа, в другую-3 часа. С учётом часов 1-го класса.

В связи с обязательным введением учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» МБОУ «Сетоловская СОШ» определила количество часов в неделю , отведённое на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана , при этом обеспечив в полном объёме освоение основной образовательной программы и 1 час «Физическая культура» восполнен при организации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

МБОУ «Сетоловская СОШ»

Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(А.С.Шкабарина)

Приказ № \_\_29\_\_ от 26 августа 2021г.

**Учебный план**

**основного общего образования**

**5-9 классов**

**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. № 51-ФЗ);

*- для уровня основного общего образования (5-9 класс)-* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, [приказа](consultantplus://offline/ref=54DE9CFF7D264D587CFBDD8987EA3EC932F8E28FDB28F254BB792225280FEA8754CE3C0FB9DC32699D937AF6C1793AE328B1EB75DB447774S6P3J) Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

-Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

-примерным учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год от 05.04.2021г. № 1888-04-0.

- Уставом МБОУ «Сетоловская СОШ» от 30.11.2011г Постановлением № 653.

- Положением «О системе отметок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

В соответствии с п.5.1. статьи 11 Федерального закона №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации , родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Выбор языка в МБОУ «Сетоловская СОШ» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования;

количество часов на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родно языке» - на уровне начального общего образования, а также «Родной язык» и «Родная литература» - на уровне основного общего образования определила образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы обязательной части учебного плана.

Учебный план МБОУ «Сетоловская СОШ» разработан в соответствии со Стандартом , с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, и примерного учебного плана 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных

предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Сетоловская СОШ» разработан в соответствии со Стандартом , с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерного учебного плана 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей -обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ,которые реализуются в МБОУ «Сетоловская СОШ»,реализующая основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Во ФГОС основного общего образования определён перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание , география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство,музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, что предусмотрено в учебном плане МБОУ «Сетоловская СОШ», также предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература» , как самостоятельных и обязательных для изучения.

Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений , определяет время , отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),педагогического коллектива образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Уставом образовательной организации и Положением «О системе отметок, формах, порядке и периодичности текущей, промежуточной, и итоговой аттестации учащихся» .(Приложение к учебному плану МБОУ «Сетоловская СОШ» на 2021-2022 учебный год).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах , отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы , способы и направления внеурочной деятельности МБОУ «Сетоловская СОШ» определяются самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):в таких формах как художественное, школьной спортивной секции, часов общения ,соревнования, олимпиад, общественно полезные практики(в том числе в каникулярный период в рамках деятельности оздоровительного лагеря при школе).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объём предельно допустимой учебной нагрузки.

**В целях изучения особенностей региона**, его места в истории многонациональной России , вклада в становление и развитие российской государственности , отечественной промышленности , науки и культуры изучается модульный курс «Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности

5 класс –курс «Граждановедение. Брянская область»-0,5ч.

6 класс-курс «География Брянского края»-0,5ч.

7 класс-курс «Изобразительное искусство»-0,5ч.

8 класс-курс «История Брянского края»-0,5ч.

9 класс-курс «История Брянского края»-0,5ч.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе определён образовательной организацией самостоятельно.

Третий час физической культуры реализован за счёт посещения учащимися спортивных секций.

Согласно ФГОС основного общего образования учебный план включает количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) в объёме не менее 5267 и не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недели.

Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

**Из части формируемой участниками образовательных отношений, выделено на :**

**в5классе**

основы безопасности жизнедеятельности- 1ч. и 0,5ч.-обществознание-преемственность

**в 6 классе**

основы безопасности жизнедеятельности -1ч.в неделю;

**в 7 классе**

основы безопасности жизнедеятельности -1ч.в неделю

- биология-1 час в неделю с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

**в 9 классе:**

**0,5ч.-обществознание (элективный курс)**

**0,5ч.-география (элективный курс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Обязательная область | | |  |  | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого |  | 27,5 | 29 | 30 | 33 | 32 | 151,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1,5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Обществознание (элективный курс) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| География (элективный курс) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Приложение №2

К ООП СОО

МБОУ «Сетоловская СОШ»

Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(А.С.Шкабарина)

Приказ № \_29\_\_ от 26 августа 2021г.

**Учебный план**

**10-11 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование ФГОС СОО (универсальный профиль)**

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021г. № 51-ФЗ);

*- для уровня среднего общего образования (10-11 класс) -* [приказом Министерства образования и науки](http://docs.cntd.ru/document/902350579) [Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413](http://docs.cntd.ru/document/902350579) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 [№ 519](consultantplus://offline/ref=044DFB805C4AA7235EDFE6A061DA3C1B5FBE5A80AA26F7EE6148684EA0FE7464E70917F268D08D0DC3A77D581743B17987F7F1EB9E4DDF31j5R0J), от 11.12.2020 [№ 712](consultantplus://offline/ref=044DFB805C4AA7235EDFE6A061DA3C1B5FBE5A85AD21F7EE6148684EA0FE7464E70917F268D08D09C6A77D581743B17987F7F1EB9E4DDF31j5R0J) )(далее – ФГОС СОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

-Постановление Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

-примерный учебный план 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год от 05.04.2021г. № 1888-04-0.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предмета «Родной язык» данной области осуществляется в рамках реализации -1 часа в неделю, так как это даёт возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит немецкий язык -3ч/нед .

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа, геометрия (6ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (2ч/нед)-10кл. и 1ч/нед.-11кл., астрономию ( 1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

* русский язык – 1 час в неделю (на расширение предмета);
* физика –1 час в неделю (элективный курс);
* биология -1 час час в неделю (элективный курс);

**В 11-м классе:**

* русский язык – 1 час в неделю (на расширение предмета);
* история– 1 час в неделю (элективный курс);
* физика- 1ч.в неделю(элективный курс);
* обществознание -1 час в неделю (элективный курс)
* английский язык-1ч.(элективный курс)

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года согласно Положению.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-комплексной контрольной работы;

-итоговой контрольной работы в форме ЕГЭ.;

-административной контрольной работы

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта, реферата.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)**

**(Универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы |  | Количество часов в неделю | | **Всего** | |
| 10 класс | 11  класс | 10 класс | 11 класс |
| **Общие учебные предметы для всех учебных планов** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литература** | Русский язык | Б | 1 | 1 | **34** | **34** |
| Литература | Б | 3 | 3 | **102** | **102** |
| **Родной язык и**  **родная литература** | Родной язык | Б | 1 | 1 | 34 | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | **102** | **102** |
| **Общественные науки** | История | Б | 2 | 2 | **68** | **68** |
| **Математика и**  **информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 | **204** | **204** |
| **Естественные науки** | Астрономия | Б | 1 |  | **34** |  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ  Физическая  культура | Б  Б | 1  3 | 1  3 | **34**  **102** | **34**  **102** |
| **Индивидуальный проект** | |  | 1 | 1 | **34** | **34** |
| **Итого** |  | | **22** | **21** | **773** | **636** |
| **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей** | | | | | | |
|  | Информатика | Б | 1 | 1 | **34** | **34** |
|  | Обществознание География | Б  Б | 2  1 | 2  1 | **68**  **34** | **68**  **34** |
|  | Физика  Химия  Биология | Б  Б  Б | 2  1  2 | 2  1  1 | **68**  **34**  **34** | **68**  **34**  **34** |
|  | | |  |  |  |  |
| **Итого** | | | **9** | **8** | **270** | **238** |
| **Предметы и курсы по выбору** | | | | | | |
|  | Русский язык | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| Элективный курс  (история ) | |  | 1 |  | **34** |
| Элективный курс  (обществознание) | |  | 1 |  | **34** |
|  | Физика (элективный курс) | | 1 | 1 | **34** | **34** |
|  | Биология | | 1 |  | **34** |  |
|  | Элективный курс  (английский яык ) | |  | 1 |  | **34** |
| **Итого** |  | | **3** | 5 | **102** | **136** |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая учебная**  **недельная нагрузка** | | | **34** | **34** | **1156** | **1156** |

Рассмотрено на заседании Утверждаю:

директор школы\_\_\_\_\_\_(А.С.Шкабарина)

педагогического совета

Протокол №\_1\_ от 26.08.2021г. Приказ №\_29 от 26.08.2021г

**План**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ «Сетоловская СОШ» на ступени**

**начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

 План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Сетоловская СОШ» на 2021-2022 учебныйгод разработан на основе следующих нормативных документов:

    - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочнойдеятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказомМинистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

-- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

Учебный план МБОУ «Сетоловская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних пришкольных лагерей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не менее 2904 ч за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении, содержательном единстве учебного,

воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог).

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Описание модели**

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия, общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством просвещения Российской Федерации. На выбор обучающимся предлагается 5 направлений (виды внеурочной деятельности выбраны с учетом социального заказа родителей, учащихся и возможностей ОУ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые виды внеурочной деятельности, количество часов | | Учреждение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности | Кадровое обеспечение |
| Виды | Форма |
| ***Общекультурное : -***  -«Азбука родного края»- 1класс;  -«Природа родного края»-2 класс;  -История родного края»- 3 класс;  -«Культура родного края»- 4класс».  -«Волшебные краски»-3-4 кл. | Обучающие занятия | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Голоколенова Н.И.  Жижина Л.Р.  Голоколенова Н.И.  Жижина Л.Р.  Надыкто Г.М. |
| ***Спортивно-оздоровительное:***  «ОФП» (внеурочная деятельность)-3-4кл.; | соревнования, спортивные праздники | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Марусова Е.М. |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Практические занятия-олимпиады, проекты, часы общения | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Учителя предметники |
| *–* Социальное:  *Воспитательные мероприятия, предметные декады, часы общения.*  *«Дорожная Азбука»(внеурочная деятельность)-2,4кл.* | Проекты, творческие задания, олимпиады, конкурсы Тренинги, ролевые игры, тренировочные упражнения, экскурсии, проектные и исследовательские работы Наблюдение | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Учителя  Предметники  Гинькина О.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | интеллектуальные игры |  | классов |
| ***Духовно-нравственное:*** | Практические занятия, экскурсии, выставки, проекты, часы общения | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Учителя  Предметники |

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в начальной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. досугово-развлекательная деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность.

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательно-активными и статическими занятиями. Группы создаются из разных классов начальной школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо о г выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

 План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Сетоловская СОШ» на  2021-2022 учебный год для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

    - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочнойдеятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного  общего образования (утвержден приказомМинистерства образования и науки РФ от 6

октября 2009 г. № 373;)

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

Учебный план МБОУ «Сетоловская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы за 1 год обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении, содержательном единстве учебного,

воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, вожатая).

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, детские научные общества.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Описание модели**

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия, общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ. На выбор обучающимся предлагается 5 направлений (виды внеурочной деятельности выбраны с учетом социального заказа родителей, учащихся и возможностей ОУ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые виды внеурочной деятельности, количество часов | | Учреждение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности | Количество часов/  классы | Кадровое обеспечение |
| Виды | Форма |  |  |
| *Духовно-нравственное: -*  *Воспитательные мероприятия, предметные декады, часы общения* | Практические занятия, экскурсии, выставки, проекты  Экскурсии, выступления. | МБОУ «Сетоловская СОШ» |  | Учителя предметники, классные руководители |
| *Спортивно-оздоровительное*  -«ОФП»-внеурочная деятельность; | спортивные праздники | МБОУ «Сетоловская СОШ» | **1/1**  **5-6**  **7-8** | Марусова Е.М. |
| Социальное:  *Воспитательные мероприятия, предметные декады, часы общения* | Тренинги, ролевые игры, тренировочные упражнения | МБОУ «Сетоловская СОШ» |  | Учителя предметники, классные руководители |
| Общеинтеллектуальное : | Практические занятия, экскурсии, выставки, проекты  Экскурсии, выступления. | МБОУ «Сетоловская СОШ» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общекультурное:***  Курс «ДПИ»  Курс «Граждановение. Брянская область»  Курс «География Брянского края»  Курс «Изобразительное искусство»  Курс «История Брянского края»  Курс «История Брянского края» | Практические занятия, экскурсии, выставки, проекты  Экскурсии, выступления. | МБОУ «Сетоловская СОШ» | 1/1ч.  **6-7**  **8-9**  **0,5ч(5кл.)**  **0,5ч (6кл.)**  **0,5ч (7кл.)**  **0,5ч.(8кл.)**  **0,5ч (9кл.)** | Моисеева З.Н.  Классные руководители, учителя предметники  Моисеева З.Н.  Дубровко В.А.  Моисеева З.Н.  Моисеева З.Н.  Моисеева З.Н. |

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в 5-9 классах доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. художественное творчество;
5. социальное творчество;
6. досугово-развлекательная деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность.

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательно-активными и статическими занятиями.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов основного общего образования.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо о г выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**План**

**внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс)**

**на 2021-2022учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сетоловская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования(далее –ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования (10-11классы),утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645,от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613)
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81,30 июня 2020г));
* приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Сетоловская СОШ», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность ставит ряд задач:**

• раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;

•расширение кругозора и рамок общения в социуме;

•создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельностии реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

•развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности,опыта неформального общения,взаимодействия, сотрудничества;

•достижение личностных и метапредметныхрезультатов.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, соцпедагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса,организует систему отношений через разнообразные формы воспитательнойдеятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство в МБОУ «Сетоловская СОШ»как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

**Спортивно-оздоровительное направление**: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

**Духовно-нравственное направление:** осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Общеинтеллектуальное направление:** осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурное направление:** понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление:** овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год –не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия(мероприятия)проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573); эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые виды внеурочной деятельности, количество часов | | Учреждение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности | Кадровое обеспечение |
| Виды | Форма |
| ***Общекультурное : -***  Курс «Финансовая грамотность»-1ч.  Кружок «Мой край» | Обучающие занятия | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Шкабарина А.С.  Моисеева З.Н. |
| ***Спортивно-оздоровительное:***  ***Кружок «Спортивные игры»*** | соревнования, спортивные праздники | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Марусова Е.М.  Классный руководитель |
| ***Общеинтеллектуальное*** *Воспитательные мероприятия, предметные декады, часы общения.* | Практические занятия-олимпиады, проекты, часы общения Проекты, творческие задания, олимпиады, конкурсы Тренинги, ролевые игры, тренировочные упражнения, экскурсии, проектные и исследовательские работы Наблюдение | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Учителя предметники,  классный руководитель |
| *–* Социальное:  *Курс «Мир профессий»-1ч.* | Обучающие занятия | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Гинькина О.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | интеллектуальные игры |  | классов |
| ***Духовно-нравственное:*** | Практические занятия, экскурсии, выставки, проекты, часы общения | МБОУ «Сетоловская СОШ» | Учителя  Предметники,  классный руководитель |

**Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.**

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** можно рассмотреть на трех уровнях:

1.усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

2.развитие социально значимых отношений обучающегося —позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями—к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3.приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.