**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБОУ «Сетоловская СОШ»**

 **1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию \_1985 г

- Дата последнего капитального ремонта 2015г.

- Общая площадь 2876,9 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 320 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 68 человек

**2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 16 | 1780 м2 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 48 м2 |
| Кабинет физики | 1 | 72 м2 |
| Кабинет биологии | - |  |
| Компьютерный класс | 1 | 51 м2 |
| Мастерские | 1 | 72 м2 |
| Лаборатории | 2 | 34 м2 |
| спортивный зал | 1 | 178 м2 |
| актовый зал / музыкальный зал | - |  |
| музейная комната  | - |  |
| Кабинет педагога-психолога | - |  |
| Кабинет для коррекционной работы | - |  |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | - |  |
| Кабинет дошкольного образования | 1 | 51 м2 |

**3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс  | 7 | 55 | 42 | - | 100% |  |
| 2 класс  | 2 | 54 | 42 | - | 100% |  |
| 3 класс  | 4 | 54 | 34 | - | 100% |  |
| 4 класс  | 7 | 54 | 42 | - | 100% |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  | 9 | 40 | 28 | - | 100% |  |
| 6 класс  | 7 | 75 | 67 | - | 100% |  |
| 7 класс  | 9 | 101 | 94 | - | 100% |  |
| 8 класс  | 6 | 90 | 84 | - | 100% |  |
| 9 класс  | 7 | 73 | 57 | - | 100% |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс  | 3 | 58 | 24 | - | 100 |  |
| 11 класс  | 4 | 57 | 48 | - | 100 |  |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 4 | 4 | 4 | - | 100 |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |

**3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| Информатики | 6 | 6 | 6 | 3 | - | **51м2** |
| Немец.языка | 1 | 1 | - | 1 | - |  |
| Метод.кабинет | 2 | 2 | - | 1 | - |  |
| Каб.нач.клас. | 2 | 2 | - | 1 | - |  |
| Библиотека  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Всего | 12 | 12 | 6 | 8 |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

**3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
|  Русский язык. Аудио CD |  |  |
| Повторение и контроль знаний,5кл  | И.П.Белоконева | В учебном процессе |
| 1С- Репетитор. Русский язык | Руденко-Моргун О.И.;Дунаева Л.А. | В учебном процессе |
|  Литература CD |  |  |
| Энциклопедия Н.В.Гоголь | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Знциклопедия С.А. Есенин | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Чехов. Энциклопедия. Произведения. Биография. Статьи  | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| А.С. Пушкин. В зеркале двухстолетий | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Аудиоэкскурсия. Петербург достоевского | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Аудиоэкскурсия. БулгаковскаяМосква  | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Энциклопедия. М. Цветаева | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
|  Английский язык Аудио CD |  | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 3 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 3 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 4 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 5 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 6 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 7 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 8 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 9 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 10 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 11 класс | Бибалетова М.З. | В учебном процессе |
| Немецкий язык |  |  |
| Аудиокурс. 6 класс | И.М.Бим; Л.В. Садомова и др. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 7 класс | И.М.Бим; Л.В. Садомова и др. | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 8 класс | И.М.Бим; Л.В. Садомова | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 9 класс | И.М.Бим; Л.В. Садомова | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 10 класс | И.М.Бим; Л.В. Садомова | В учебном процессе |
| Аудиокурс. 11 класс | И.М.Бим; Л.В. Садомова | В учебном процессе |
|  Химия. CD  |  |  |
| Библиотека электронных наглядных пособий  | ООО «Кирилл и Мефодий» | В учебном процессе |
| Химия общая и неорганическая  | Лаборатория МарГТУ, Москва | В учебном процессе |
| Органическая химия. 10-11класс | ЦНИТ СГАУ, Самара | В учебном процессе |
| Химия. Элект. приложение. 11кл.  | ЗАО «Образование – Медиа» | В учебном процессе |
|  Биология. CD  |  | В учебном процессе |
| 1С-Репетитор.Биология | ЗАО «Образование – Медиа» | В учебном процессе |
| Биология. Химия. Экология. | ООО «Физикон»; ООО «Дрофа» | В учебном процессе |
|  Физика. CD  |  |  |
| Лабор-ные работы по физике. 11кл | ООО «Дрофа»;ООО«Квазар-Микро | В учебном процессе |
| Лабор-ные работы по физике. 10кл | ООО «Дрофа»;ООО«Квазар-Микро | В учебном процессе |
| Лабор-ные работы по физике. 8 кл | ООО «Дрофа»;ООО«Квазар-Микро | В учебном процессе |
| Лабор-ные работы по физике. 7 кл | ООО «Дрофа»;ООО«Квазар-Микро | В учебном процессе |
| Физика. Гендельштейн Л.Э. Дик  | ООО «Илекса-Москва» | В учебном процессе |
| Открытая физика | С.М. Козел | В учебном процессе |
| Видеозадачи по физике.Видео CD7-9 класс | В.М, Краевой. | В учебном процессе |
| Библиотека наглядных пособийпо физике | «1С-Паблишинг» | В учебном процессе |
|  География. СD |  |  |
| Природоведение. 5 класс | Плешаков А.А.; Сонин Н.И. | В учебном процессе |
| Начальный курс геграфии. 6 класс |  | В учебном процессе |
| Наш дом – Земля. 7 класс | Душина И.В.; Летягин А.А. | В учебном процессе |
| География. 9 класс | Алексеев А.И. | В учебном процессе |
| География Брянской области | Л.М. Ахромеев. | В учебном процессе |
| Nazional geographic | Productions Cimbell | В учебном процессе |
|  История. CD  |  |  |
| Русская северщина | Брянский краеведческий музей | В учебном процессе |
| Обществознание. 10-11 классЧ.2. Политика и экономические отношения. | Фирма «1С.» |  |
| Сдаем ЕГ по обществознанию | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История Древнего мира, 5 класс | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История России, 6-9 классБиблиотека наглядных пособий. | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История. 10-11 кл. подготовка к ЕГ.  | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Новейшая история зарубежныхстран. 9 класс | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История России.ч.4. ХХ век. 9 кл. | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История России. Часть 3. С концаXVIII по 90 годы XIX века | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История России. Часть 2.С середины XVI до конца XVIII века  | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| История России. С древнейшихвремен до начала XVI века | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
|  Музыка. Аудио CD | Фирма «1С.» |  |
| Фонохрестоматия. 5 класс | Сергеева Г.П.: Критская Е.Д. | В учебном процессе |
| Фонохрестоматия. 6 класс | Сергеева Г.П.: Критская Е.Д. | В учебном процессе |
| Фонохрестоматия. 7 класс | Сергеева Г.П.: Критская Е.Д. | В учебном процессе |
| Фонохрестоматия. 8-9 класс | Сергеева Г.П.: Критская Е.Д. | В учебном процессе |
|  Познавательные программы. СD |  |  |
| Ж.А.Фабр. Жизнь насекомых. | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Сокровища мирового искусства | Фирма «1С.» | В учебном процессе |
| Птицы России | Фирма «1С.» | В учебном процессе |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Музыкальный центр | Heundai | Каб.немецкого языка | Рабочее |
| Музыкальный центр | Vitek | Группа кр.преб. «Капелька» | Рабочее |
| Телевизор  | Funai | Каб.начальных клас. | Рабочее |
| Фотокамера | Codak C-643  | Группа кр.преб. «Капелька» | Рабочее |
| Телевизор | Erisson | Каб. литературы | Рабочее |
| Компьютор | Beng | Каб.информатики | Рабочее |
| Компьютор | Samsung | Каб.информатики | Рабочее |
| Принтер | Canon LBP-2900 | Метод.кабинет | Рабочее |
| Принтер | Epson CX-5900 | Метод.кабинет | Рабочее |
| Компьютор | Provie | Каб.информатики | Рабочее |
| Ноутбук | Acer | Каб.немецкого языка | Рабочее |
| Ноутбук | DY | Каб.начальных класс. | Рабочее |
| Ноутбук | DY | Библиотека | Рабочее |
| Ноутбук | Lenovo | Каб.директора | Рабочее |
| Проектор | Beng MP-770 | Каб.начальных класс. | Рабочее |
| Проектор | Casio | Каб.математики | Рабочее |
| Компьютор | Aser | Метод.кабинет | Рабочее |
| Ксерокс | Phaser 3100 MFP | Каб.начальных класс. | Рабочее |
| Фотокамера | Soni | Метод.кабинет | Рабочее |
| Экран настенный |  | Каб.начальных класс. | Рабочее |
| Ксерокс | Samsung SCX-4220 | Метод.кабинет | Нерабочее |
| Компьютор | Samsung | Каб.начальных класс. | Рабочее |
| Компьютор |  Samsung | Каб.информатики | Рабочее |
| Компьютор  |  Samsung | Каб.информатики | Рабочее |
| Компьютор |  Samsung | Каб.информатики | Рабочее |
| Ксерокс | Work Centre 3210 | Каб.директора | Рабочее |
|  |  |  |  |

**3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | *95%* |
| Кабинет математики | *95%* |
| Кабинет физики | *95%* |
| Кабинет истории | *98%* |
| Кабинет географии | *98%* |
| Кабинет химии и биологии  | *90%* |
| Кабинеты начальных классов  | *95%* |
| Кабинет немецкого языка  | *100%* |
| Кабинет информатики  | *100%* |

 **3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2018../2019…г. | 2019./2020…г. | 2020./2021г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 |
| на уровне муниципалитета | 0 | 0 | 0 |
| на региональном уровне  | 3 | 4 | 7 |
| на межрегиональном уровне | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет | имеется | имеется | имеется |
| методические объединения | имеется | имеется | имеется |
| проблемные лаборатории | нет | нет | нет |
| творческие группы | имеется | имеется | имеется |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | нет | нет | нет |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 1 | 3 | 2 |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | нет | нет | нет |
| издание брошюр (кол-во) | нет | нет | нет |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) | нет | нет | нет |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений(указать) | нет | нет | нет |
| методическое обучение специалистов района (города) | нет | нет | нет |
| методическое обучение специалистов области | нет | нет | нет |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | нет | нет | нет |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) | нет | нет | нет |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | имеется | имеется | имеется |