**МБОУ «Сетоловская СОШ»**

Школьная библиотека в течение всего учебного года прививает в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

 Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

Весь учебный год в своей работе поддерживает и обеспечивант образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

**Цель работы библиотеки**:

- информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

**Задачи библиотеки**:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.

3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

**Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на втором этаже школы.

Занимает отдельное помещение общей площадью – 65,3 м2

Помещение школьной библиотеки не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации работы в условиях ФГОС.

В одном помещении на площади 49,6 м2 размещены абонемент открытого доступа, читальная зона на 4 посадочных места, медиатека, фонд учебников.

 Имеется отдельное помещение для хранения учебников площадью – 15,7 м2 . Помещение оборудовано стеллажами.

Библиотека оснащена: 1 компьютер,принтер, подведена сеть Интернет (подключена к компьютеру)

 Организует работу библиотеки один работник – соцпедагог (совместитель : штатном расписания данная должность не предусмотрена).

Работник имеет высшее образование (Брянский государственный педагогический университет, специальность: соцпедагог, квалификация: соцпедагог).

 Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

 В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Производится регулярное списывание учебников не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников.

В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Образовательный компонент» и «Правила пользованием библиотекой». Содержание и организация работы с читателями. Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литера- туры современных авторов. Самый читающий класс: ученики 1- 4 классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. На сайте школы, в разделе «библиотека» размещен список книг для внеклассного чтения.

Среди учителей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии. С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп: «Выставка словарей», «Выставка – конкурс на лучшую книжную закладку», «Выставка: Почтовая открытка», «Выставка учебников русского языка», «Выставка, посвященная году театра в России» и т.д. Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления». Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники и т. д. Что можно особо отметить? - Викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!». Традиционные уроки мужества, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными.

Библиотека в течение года оказывает помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляется книжные выставки. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Профориентационная работа Профориентационная функция библиотеки обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни. Для этого проводятся выставки, классные часы, экскурсии.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс  | 7 | 55 | 42 | - | 100% |  |
| 2 класс  | 2 | 54 | 42 | - | 100% |  |
| 3 класс  | 4 | 54 | 34 | - | 100% |  |
| 4 класс  | 7 | 54 | 42 | - | 100% |  |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  | 9 | 40 | 28 | - | 100% |  |
| 6 класс  | 7 | 75 | 67 | - | 100% |  |
| 7 класс  | 9 | 101 | 94 | - | 100% |  |
| 8 класс  | 6 | 90 | 84 | - | 100% |  |
| 9 класс  | 7 | 73 | 57 | - | 100% |  |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс  | 3 | 58 | 24 | - | 100 |  |
| 11 класс  | 4 | 57 | 48 | - | 100 |  |
| Программы углубленного изучения |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс | 4 | 4 | 4 | - | 100 |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |