

РОДИТЕЛЯМ О ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ (ОТВЕТЫ НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)

*Как выбранный профиль влияет
на дальнейший выбор профессии?*

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Обучающиеся выбирают учебные предметы на углубленном уровне как с учетом индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Почему нет общеобразовательных 10-11 классов для тех детей, которые ещё не определились с дальнейшим направлением обучения?

Учащиеся, которые не определились с дальнейшим направлением обучения, могут выбрать универсальный профиль обучения и учебные предметы на углубленном уровне как с учетом своих индивидуальных интересов, так и с целью углубленной подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план универсального профиля обучения может содержать менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения в отличие от других профилей обучения.

Сколько профилей обучения должно быть предложено для выбора?

Количество реализуемых профилей обучения в 10-11 классах определяют участники образовательных отношений с учетом

- системы условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в школе (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических, учебно-методических);

- достижения планируемых результатов освоения ФГОС СОО

Есть ли перечень профессий (специальностей) по профилям обучения? Где можно узнать данную информацию?

По итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов каждый девятиклассник получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится:

1. описание профессиональных склонностей выпускника;
2. наиболее подходящие для школьника направления среднего профессионального и высшего образования (например, инженерно–техническое, естественнонаучное и т.д.);
3. рекомендуемое направление обучения в старшей школе (например, финансово – экономический, социально - гуманитарный и т.д.);
4. перечень конкретных профессий, которые рекомендованы обучающемуся (например, лаборант химического анализа, пекарь, техник по защите информации).

Какие специалисты в школе (или в муниципальном районе, городском округе) могут оказать помощь учащимся в выборе профиля обучения?

Оказать помощь в выборе профиля обучения в школе могут психологи, классный руководитель или специалист, занимающийся профориентационной работой.

В каждом муниципальном районе назначен муниципальный координатор (педагог – психолог), который может проконсультировать по результатам тестирования в 6-х или 9-х классах.

Контакты муниципальных координаторов расположены на профориентационном портале «Компас ПРО» сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (вкладка «Региональный модельный центр профессионального самоопределения обучающихся») <http://viro-profportal.edu.ru>

Как помочь не определившимся в профессиональном выборе школьникам?

Помощь школьнику в выборе профессии должна быть выстроена с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей ребенка, а так же потребностей регионального рынка труда. Практически это означает, что школьнику нужно дать знания о профессиях, помочь в формировании их интересов и склонностей, в осознании ими своих способностей и возможном их применении.

В первую очередь необходимо помочь школьнику определиться с направлением профессиональной деятельности (нравится ли больше общение с людьми или есть склонность к работе с техникой или цифрами, а может к организации чего-либо). Профориентационное тестирование является инструментом для определения интересов, склонностей и способностей школьника, последующая индивидуальная консультация с психологом поможет конкретизировать полученные результаты и выстроить индивидуальную траекторию профессионального пути.

Как выбранный профиль в старшей школе влияет на дальнейший выбор профессии?

Характеристика выбора профиля обучения учащимися осуществляется по критериям соответствия/несоответствия: индивидуальным предпочтениям и интересам; востребованности профессии на рынке труда; предполагаемому профилю обучения в ВУЗе и будущей профессии.

Профильное обучение – это средство профессионального самоопределения (выбора).

Несмотря на то, что учащиеся выбирают только профиль обучения в старшей школе, а не профессию или специальность, выбор профиля уже предполагает подготовку и получение глубоких знаний в области предполагаемой будущей специальности.

Как увеличится общая нагрузка на детей с переходом к профильному обучению?

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов, включая обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, определена СанПиН (п. 10.5): при 6-дневной неделе – не более 37 часов.

Как определяется количество часов на изучение предмета на углубленном уровне и на базовом?

ФГОС СОО не определяет сроки и объемы часов на изучение учебного предмета. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий (не менее 2170 часов и не более 2590 часов на 2 года) и перечень обязательных предметов.

Школы самостоятельно определяют объем часов на изучение предметов базового и углубленного уровня, последовательность и распределение их по классам (годам) обучения (10, 11 кл.).

При профильном обучении учебники для всех будут одинаковые?

Школы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования определяют список учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 в ред. от 05.07.2017 № 629).

Можно ли сократить сроки при поступлении в 10 профильный класс?

Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения утвержден Правительством Вологодской области (постановление от 24.02.2014 № 122, в ред. от 18.07.2016 № 652). **Сроки приема обучающихся в государственные и муниципальные образовательные организации по результатам индивидуального отбора в профильные классы определены до 10 августа текущего года.**

Возможен ли переход обучающихся с одного профиля обучения на другой? Не возрастут ли в связи с этим учебные перегрузки?

Перевод возможен при наличии вакантных мест и наличия результатов государственной итоговой аттестации по профильному (профильным) предмету(ам). Смена профиля обучения при переходе обучающихся из 10 в 11 класс приведет к учебным перегрузкам.

Как осуществляется прием в профильные классы в течение учебного года? (переезд на новое место жительства)

В случае смены места жительства выбирается школа, реализующая профиль обучения, по которому был пройден индивидуальный отбор в 10 класс и предоставляются его результаты. В отсутствии аналогичного профиля необходимо при индивидуальном отборе обучающегося учесть результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам, которые определены школой по профилям обучения.