

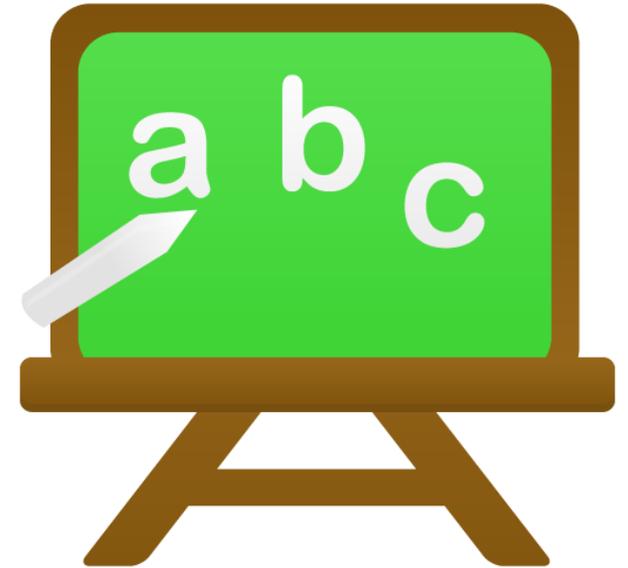


Структура и содержательное наполнение учебных планов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы на уровне среднего общего образования

**Фатнева Е.А., к.г.н., доцент,
старший методист центра
сопровождения ФГОС общего
образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

Учебный план

Учебный план – один из механизмов реализации ООП ОО и от того, как ОО сформирует УП зависит качество / уровень достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.





ВАЖНО:
ФГОС СОО не определяет сроки и объем часов на освоение рабочей программы по отдельному предмету!

Учебный план (ПООП)

↓
Определяет состав и объем учебных предметов, курсов

↓
Распределяет их по классам (годам) обучения

Учебный план (ФГОС СОО)

↓
Составная часть организационного раздела ООП

↓
Разработка ООП – компетенция ОО

↓
Определение состава и объема учебных предметов – компетенция ОО

Примерная ООП среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	



Астрономия

Рекомендации примерной ООП СОО

Когда администрация ОО составляет календарный учебный график, то учитывает сроки начала государственной итоговой аттестации (ГИА). Продолжительность учебного года в 10-х классах может быть 35 недель. В 11-х классах с учетом ГИА – 34 недели. В примерной ООП среднего общего образования нет вариантов учебных планов на 34 недели, поэтому администрация ОО делает расчет на 34 недели самостоятельно.

Особенности учебного плана на уровне СОО

1. Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский язык и литература
У или Б
русский язык, литература

Родной язык и литература
У или Б
родной язык, литература

Иностранные языки
У или Б
иностранный язык;
второй иностранный язык

Общественные науки
У или Б
история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и информатика
У или Б
математика;
информатика

Естественные науки
У или Б
физика;
химия;
биология
Б
астрономия
естествознание

ФЗК, экология и ОБЖ
Б
ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

5. Индивидуальный проект

П. 18.3.1. ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:



естественно-научный;



гуманитарный;



социально-экономический;



технологический;



универсальный.

Зачем старшеклассникам универсальный профиль обучения

[п. 18.3.1](#) ФГОС среднего общего образования, ПООП

Универсальный профиль:

изучение предметов только

на базовом уровне;

изучение от 1 до 4 учебных предметов

на углубленном уровне.

Учебный план составляют:



обязательные для изучения учебные предметы, общие для всех профилей (Б/У) ;



учебные предметы по выбору (Б/У) ;



элективные курсы (обязательные, по выбору обучающихся);



факультативные курсы (необязательные, по выбору обучающихся);



индивидуальный проект.



Обязательные условия при формировании учебных планов

ФГОС СОО
П. 18.3.1.



Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать **изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной настоящим Стандартом

ФГОС СОО
П. 18.3.1.



Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

ФГОС СОО
П. 18.3.1



В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

ФГОС СОО
П. 15



В учебном плане (как основном механизме реализации ООП) должны быть предусмотрены две части: **обязательная** и **формируемая участниками образовательных отношений – курсы по выбору**.

Учебный план как механизм реализации ООП СОО

Обязательные условия при формировании учебных планов

Обязательные
предметные области
(п. 18.3.1)

Предметная область
«Русский язык и литература»

Предметная область
«Родной язык и родная литература»

Предметная область «Иностранные языки»

Предметная область «Общественные науки»

Предметная область
«Математика и информатика»

Предметная область «Естественные науки»

Предметная область
«Физическая культура, экология и основы
безопасности жизнедеятельности»

Обязательные условия при формировании учебных планов

ФГОС СОО
П. 18.3.1



В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы**, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Изучение дополнительных учебных предметов должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- **углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;**
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, **профессионального самоопределения обучающихся.**

Индивидуальный проект

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1. ФГОС СОО).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Обязательные условия при формировании учебных планов

Учебный план определяет (п.18.3.1):



количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Что учитывать при расчете аудиторной недельной нагрузки

Требования СанПиН 2.4.2.2821–10

Учебная неделя может быть пятидневной или шестидневной. От продолжительности учебной недели зависит максимально допустимая недельная нагрузка на старшеклассников.

Для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка:

при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа;

при шестидневной – 37 часов ([п. 10.5](#) СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план как механизм реализации ООП СОО

Обязательные условия при формировании учебных планов

ФГОС СОО
П. 18.3.1



В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, **курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Обучающийся имеет право :

- на выбор **факультативных** (необязательных для данного уровня образования) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).



Отличие учебного плана по ФГОС от учебного плана по ФКГОС:

- 1) Наличие только 5 профилей;**
- 2) Индивидуальный проект (в УП, ранее – в рамках ВД или учебного предмета);**
- 3) изучение ряда учебных предметов только на базовом уровне;**
- 4) ФГОС СОО – стандарт выбора.**

Изменение учебного плана

Сроки?	Декабрь, 10 класс - локальный нормативный акт (п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Основание?	Заявление обучающегося, ознакомление родителей (законных представителей) обучающегося (п. 1 ч. 3 ст. 34, п. 1 ч.3 ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Уровень знаний по учебному предмету?	При переходе с базового уровня на углубленный необходимо предусматривать оценку уровня знаний обучающегося по учебному предмету (локальный нормативный акт)

Индивидуальный учебный план

статья 2 ч.23 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

ФГОС СОО (18.3.1)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

ПООП

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

Контакты

**Центр сопровождения ФГОС общего образования
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития
образования»**

Сайт: <http://new.beliro.ru/>

Тел.: 8 (4722) 34-00-26