**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- Основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ – Сетоловской СОШ,

**Рабочая программа ориентирована на учебник:**

География  родного  края.  Учебное  пособие  для  6  класса  общеобразовательных  учреждений / Под  общей  редакцией  Ахромеева  Л.М. – Брянск: Курсив,  2012.

В соответствии с учебным планом МБОУ – Сетоловской СОШ рабочая программа рассчитана на**17 учебных часов в год (0,5 ч/неделю)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**1. Личностные**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6)развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**2. Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2)умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3)умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4)владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6)смысловое чтение;

7)умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8)умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**3. Предметные**

1)Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и /или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

2) представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

3) использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

4) Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

5) Объяснять особенности компонентов природы родного края;

6) Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

7) Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение**– 1 ч.

ФГП Брянской области, соседние государства и области. Преимущества и недостатки ФГП. Практическая работа № 1 «ФГП Брянской области»

**Геологическое строение и рельеф**-3 ч.

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Современный рельеф области, максимальная и минимальная высоты. Практическая работа № 2. «Полезные ископаемые Брянской области».

**Погода и климат**- 2 ч.

Климатообразующие факторы области (показатели климата). Описание сезонов года и погоды в своём населённом пункте. Практическая работа № 3 «Дневник наблюдения за погодой»

**Внутренние воды** – 3 ч.

Крупные реки области, озёра, искусственные водоёмы, причины формирования болот. Практическая работа № 4 «Описание водоема»

**Биосфера** – 3 ч.

Почвы области и их особенности. Наиболее распространённые растения и животные.

Практическая работа № 5 «Определение структуры и состава почвы своей местности.»

**Ландшафты и охраняемые территории** – 2 ч.

Причины образования антропогенных ландшафтов. Охраняемые природные территории и объекты. Практическая работа №6 «Описание природного комплекса своей местности.»

**Экология**- 1 ч.

Современная экологическая обстановка. Взаимодействие природы и общества.

**Население**- 1 ч.

Население. Крупные города области.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| **1** | **Введение** | **1** |
| **2** | **Геологическое строение и рельеф** | **3** |
| **3** | **Погода и климат** | **2** |
| **4** | **Внутренние воды** | **3** |
| **5** | **Биосфера** | **3** |
| **6** | **Ландшафты и охраняемые территории** | **2** |
| **7** | **Экология** | **1** |
| **8** | **Население** | **1** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1 | Физико-географическое положение.  Практическая работа № 1 «ФГП Брянской области» | 1 |
| 2 | Особенности геологического строения. | 1 |
| 3 | Полезные ископаемые .  Практическая работа № 2. «Полезные ископаемые Брянской области». | 1 |
| 4 | Рельеф. | 1 |
| 5 | Особенности климата. | 1 |
| 6 | Сезоны года . Особенности погоды. Практическая работа № 3 «Дневник наблюдения за погодой» | 1 |
| 7 | Реки | 1 |
| 8 | Озера и искусственные водоемы | 1 |
| 9 | Болота и подземные воды. Практическая работа № 4 «Описание водоема» | 1 |
| 10 | Почвы. Практическая работа № 5 «Определение структуры и состава почвы своей местности» | 1 |
| 11 | Растительный мир | 1 |
| 12 | Животный мир | 1 |
| 13 | Естественные и антропогенные ландшафты  Практическая работа №6 «Описание природного комплекса своей местности.» | 1 |
| 14 | Охраняемые природные территории и объекты | 1 |
| 15 | Современная экологическая обстановка. | 1 |
| 16 | Население и города. | 1 |
| 17 | Итоговое занятие. | 1 |
| Итого: | | 17 часов |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Сетоловская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

на заседании МО Заместитель директора Приложение кООП ООО

Протокол № 1 школы по УВР приказ № 38

От 26. 08. 19 г. \_\_\_\_\_\_ Морковина Л.И от 26. 08. 19 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«География**

**Брянской области»**

**Программу разработал**

**Надыкто Олег Николаевич**

**учитель географии**

**Сетоловская СОШ**

**на 2020 / 2021учебный год**