**Утверждаю:**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_(А.С.Шкабарина)**

 **Анализ воспитательной работы в Сетоловской СОШ за 2017-2018уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные объекты анализа |   Достижения в реализации задач обучения и воспитания | Нерешенные проблемы.Причины, помешавшие их реализации. | Управленческие решения ( задачи на новый уч. год.) |
| Анализ воспитате- льной работы МО классных руководителей Воспит. задача:1Развивать в коллективе, классах, в каждом ребенке самостоятельность инициативу, ответственность, творчество.Д.О. «Юная Россия»Кружковая работаРабота с родителями учащихся Воспит. задача:2.Работать над включением семьи, родителей,обществен ности в воспит. работу с уч-ся в в школе и по месту жительства..Социум.КаникулыРезультаты диагностических исследований | Воспитательная работа проходит через все виды и формы школьной деятельности , поэтому в нашей школе в течение всего учебного года велась систематическая работа по соединению внеурочной деятельно сти с учебным процессом.  Вся воспитательная работа планировалась на МО классных руководителей и МО по предметам, поэтому тематика месячников и декад, творческих периодов прослеживается как во внеурочное время, так и на уроках. МО кл.руководителей использует в работе обобщение опыта лучших кл. руководителей. На заседании МО кл. руков., которые проводились 1 раз в четверть, обсуждались как теоретические вопросы, новинки литературы, семинары, так и планирование воспит. работы на год, четверть, а также подготовка и проведение КТД. Воспитательная работа с уч-ся школы МО классных руководителей и педколлективом в целом строилась через тематические периоды :* «Славься , родная Русь» - 1 четверть.
* «Не позволяй душе лениться» - 2 четверть.
* «Статен, строен – уважения достоин»- 3 четверть
* «Вы наши самые, самые» - 3 четверть
* «Сохраним планету голубой и зеленой»- 4 четверть

Согласно каждому периоду были спланированы и проведены месячники: «Осенняя фантазия», «Здравствуй, гостья-Зима», «Предупреждение правонарушения», «Военно-патриотический», «Экологический», «Спорт вместо наркотиков» «Подросток» и др.Каждый классный руководитель планировал воспитательную работу в классе, согласовывая тематические классные часы и КТД с общешкольными. В период проведения предметных декад кл. руков. проводили внеклассные мероприятия ( «День православной книги » (.Атрощенко А.А..),, интеллектуальная игра (Гинькина О.И.), «Турнир смекалистых»(Надыкто О.Н. и Надыкто Г.М.), «Занимательная викторина» (Голоколенова Н.И.) , «Для любимых наших мам»(Моисеева З.Н.), «Прощание с азбукой» (Жижина Л.Р..), «За здоровый образ жизни», «В здоровом теле, здоровый дух», «Я выбираю жизнь», «Займись спортом, сделай первый шаг» (Марусова Е.М.), «Детство, опаленное войной»-(Галушко О.Н.), «Дети и война»-Гинькина О.И, « Суд над осенью» (Королева В.Н., Галушко О.Н.). и другие мероприятияТворчески подходили к проведению классных часов Гинькина О.И..,Королева В.Н., Надыкто Г.М. ,Марусова Е.М., Сащенко Н.А., Атрощенко А.А.( диспуты, круглые столы», беседы) Благодаря четко спланированной работе МО кл. руков. и МО учителей предметников, воспитательная работа велась по таким направлениям, как : 1.Нравственно - эстетическое (беседы на нравственные темы, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ уч-ся(Рожковская К.-2 м.р-он, Узких Д.-2 м р-он), проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения, организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических мероприятий –День православной книги( Атрощенко А..А.), участие в смотре художественной самодеятельности-Насыбулин Р.,Рожковская К.-2 м р-он, Потоцкая Кристина .-2 м р-он (Галушко О.Н.),конкурс чтецов на иностранном языке-Жижин А. 1 м р-он( Веремьёва Н.И.).2.Физкультурно – оздоровительное (работа спортивных секций, кружков, проведение внутришкольных спортивных соревнований, участие в районных мероприятиях , проведение бесед по охране здоровья классными руководителями, фельдшером и другими лекторами, участие в районной спартакиаде). В конце каждого месяца проходят Дни Здоровья.3.Трудовое (организация проведения общественно – полезного труда, субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка, озеленение классных комнат, использование курса «Технология» для 5-8 кл , благоустройство памятных мест, уборка Дригилёва болота).4.Патриотическое (Уроки мужества, участие в конкурсе патриотической песни, игра «Зарница», участие в митингах, изучение природы родного края), благоустройство мест захоранения, общешкольные мероприятия, посвященные 73 летию Победы (концерты, участия в районных и областных акциях ,встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн, посещение музея под открытым небом г.Почеп, проведение военно-патриотического месячника .)5.Экологическое.(Проекты «Дригилево болото», «Калина красная», озеленение территории школьного двора, общешкольное мероприятие «Простые советы для хранителей воды», работа кружка «Цветоводство», экскурсии в природу, мероприятие «Путешествие в лесную аптеку», обласной проект «Защити азоновый слой и климат Земли» (Морковина Л.И.), участие в вовсероссийском конкурсе «Делаем вместе»,районная реклама «Мы за чистоту родного края»-Морковин В. 1- м р-он (Морковина Л.И.) и многое др.На базе школы был проведен районный семенар директоров ,на котором была представлена инсценировка «Суд над осенью»Условия малокомплектной сельской школы позволяют каждому ученику школы проявить инициативу, самостоятельность и творчество, как в классных делах, так и в общешкольных, районных мероприятиях.Учащиеся являются участниками и организаторами традиционных школьных мероприятий:- Праздник первого звонка- Дни здоровья-Посвящение в пионеры -День учителя и день самоуправления-Новогодние утренники, вечера,-Вечер встречи с выпускниками-Рождественские посиделки-Праздник, посвященный дню защитника Отечества-Масленица-Праздник, посвященный 8 Марта-Праздник последнего звонка-Выпускной балл--Традиционные мероприятия клуба старшеклассников «Вега»Клуб старшеклассников «Вега» является составной частью структурыдетской и подростковой организации «Юная Россия». Организация имеет свой Устав, Гимн, актив. Она планирует и проводит свою работу в течение всего учебного года. В организации три отряда : - 1-4 класс – отряд «Добрята» -5-7 класс- отряд «Орленок» - 8 –11 класс – клуб старшеклассников «Вега».Заседания отрядов проводились 2 раза в месяц, один раз в месяц - собрание организации. Вся информация отражалась в общешкольной газете «Радуга». Уч-ся проявляют инициативу в выборе, подготовке и проведении общешкольных мероприятий.  Классные руководители , организатор детского досуга сотрудничают с уч-ся в таких делах, выполняя руководящую роль подобно старшим товарищам .Организация ведет работу по четырем направлениям: учеба, досуг, спорт, поиск. Порядок и дисциплину в школе наряду с учителями поддерживают и контролируют старшеклассники. В связи с этим на должном уровне проходит дежурство, что позволяет содержать классные комнаты в порядке и чистоте. Результаты этой работы отражались в «Уголке дежурного», а также при подведении итогов дежурства на школьных еженедельных линейках. Большой популярностью во внеурочное время в нашей школе пользуются кружки. Дети были заняты во внеурочное время, приобретали определенные навыки, развивали познавательный интерес, начинали более углубленно изучать тот или иной предмет, раскрывали индивидуальные способности. В школе работало 8 кружков: «Шахматно-шашечный» - руков. Надыкто О.Н. «Выразительное чтение» руков. Атрощенко А.А.. « Декоративное рисование» - руков. Моисеева З.Н. «Полезная информатика» руков.Шипик В.В.. Спортивные игры руков. Марусова Е.М.«Вокальное пение» рук. Галушко О.Н.«Занимательный английский» рук.Рустамова Д.М..Уч –ся заняли призовые места (1 и 3 ) в районных соревнованиях по шашкам и шахматам, легкой атлетике, настольному теннису, шиповке юных , в смотре худ. самодеятельности района(Потоцкая Кристина -2 место) ,в конкурсе «Орлята учатся летать» (Галушко А. -2 место, Потоцкая Кристина -2 место) и в конкурсе патриотической песни. Участвовали в соревнованиях района, области ,участвовали в выставках поделок, рисунков.Особое внимание педколлектив школы уделял работе с родителями. В практику работы школы вошли : родительские собрания , Дни открытых дверей, спортив. соревнование «Папа, мама, я – дружная семья», родительский лекторий, совместные праздники, участие родителей в кружковой работе ( кр. «Рукоделие»). В этом учебном году прошло 3 общешколных родительских собрания и классные родительские собрания проходили по графику. Все классные руководители владеют информацией о морально-психологическом климате семей уч-ся класса , это отражено в воспит. планах. В работе с родителями кл. руков. используют индивидуальные консультации, посещения на семей на дому, тематические классные собрания.По итогам микроисследований 70 % родителей регулярно посещают собрания, 30 % приходят по вызову в школу, 40 % говорят о том, что в воспитании им помогают лекции для родителей, индивидуальные консультации. Всю работу с родителями координировал родитедьский комитет, под руководством вожатой Галушко О.Н.. Особое внимание на заседаниях родительского комитета было уделено работе с уч-ся, требующими особого внимания, малообеспеченным семьям, организа-ции горячего питания в школе, спонсорской родительской помощи на ремонт в школе.Педколлектив работал в направлении повышения воспитательного потенциала семьи, педагогической культуры родителей.К воспитательной работе с уч-ся были привлечены руководитель и методист ДК (проведение совместных вечеров, работа на каникулах), сельский библиотекарь (классные часы на нравственные темы, фельдшер (лекции о гигиене, первой мед.помощи, педикулезе, профилактики вредных привычек), инспектор ПДН (лекции на нравственные темы, о правонарушениях на родительском собрании, с учащимися), лекция сотрудника ОГИБДДВ каникулярное время дети не оставались без внимания, работали кружки , проводились развлекательные мероприятия, организовывались поездки в драмтеатр и ДЮЗ г.Брянск, экскурсии в г.Почеп.Во время каникул в школе работал летний оздоровительный лагерь «Радуга»,в котором оздоравливалось 30 человек.1. Уровень воспитанности учащихся.На начало учебного года 33 % уч-ся имеют высокий уровень воспитанности, средний– 47 %, низкий – 23%. На конец года 34% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, средний– 46 %, низкий – 23%.Задачи на 2018-2019 учебный год.1. Продолжать вести работу по нравственно-эстетическому воспитанию через внеклассные мероприятия.
2. Знакомство с опытом поколений и традициями сохранения здоровья, формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья.

 3Совместное проведение досуга детей и родителей, организация психолого-педагогического просвещения родителей. |  Не в полном объеме используются краеведческие материалы для проведения классных часовНет активности в управлении организации «Юная Россия» среди младших школьников и клуба «ВЕГА»Слабо привлекаются к работе родители старшего звена. | МО кл. руков. продолжать совершен- ствовать работу с кл. руков. по обмену опытом работы. Необходимо каждому кл.руков. продолжить ра-боту над темой по самообразованию по воспит.проблеме, которая чаще всего возникает в классе. Продолжить поисковую работу для обновления «Уголка славы», при- влечь каждый класс к поисковому заданию, оформлению школьного музея.Продолжить работу над корректировкой «Программы здоровья»Продолжить работу по вовлечению д/клуба для проведения внеклассных мероприятий. Продолжить работу по привлечению детей в кружковую работу, особое внимание уделять «трудным» детям.Совершенствовать работу с родителями через родительский комитет.Спланировать и провеститематические родительские собрания по классам.Продолжить работу по организации родительско го лектория.Возобновить рейды в ДК,совместные мероприятияПродолжить практику приглашения для лектория специалистов:врачей, работников правоохранительных органов, психологовПродолжить работу по организации летнего оздоровительного отдыха уч-ся .В 2018-2019 уч.г. продолжить работу по решению воспит. задач. |